

2026년

교양기초교육 교·강사 온라인 연수

프로그램 소개



한국대학교육협의회
Korean Council for University Education



한국교양기초교육원
Korea National Institute for General Education

연수강좌 구성 및 신청 방법

❖ 특별세션 (총 32개 강좌)

- 인공지능과 대학 교육과정 (12개 강좌)
- 마음을 돌보는 삶의 의미와 생명존중 교양교육 (14개 강좌)
- 양적추론(QR) 영역 교양교육 (6개 강좌)

❖ 일반과정

- 전문대학 기초교양교육 일반과정 (16개 강좌)
- 일반대학 교양기초교육 일반과정 (16개 강좌)

※ 프로그램에 “★ 표시”가 되어 있는 강의는 2026년도 신규 제작한 강좌임

※ 전문대학과 일반대학 일반과정 중 12개 강좌(5번~16번까지 강의)가 동일함.
한 과정에서만 수강할 것을 권유함

❖ 교양기초교육 영역별 과정

- 6개 주제별 세션 운영 (27개 강좌)

❖ 교양기초교육 자율선택 영역

- 12개 강좌 제공

❖ 신청방법

- 한국교양기초교육원 교양기초교육 교·강사 온라인 교육 플랫폼 홈페이지(<http://www.libedu.kr>)에서 신청함
- ※ 플랫폼 운영기간 (~ 2027.2.19) 중에는 개설된 모든 강좌 상시 수강 신청 및 바로 수강 가능

이수증 발급

❖ 수강 완료한 강좌별로 이수증 발급 가능, 수강 완료한 강좌를 장(파트)별로 묶어서도 이수증 발급 가능

※ 개설된 강좌 중 원하는 모든 강좌를 모두 수강 완료한 후, 한 번에 이수증을 발급 받을 것을 권장함

문의처

❖ 한국교양기초교육원 강명숙 선임전문원 (02-6919-3953)

❖ 이메일: estelms@kcue.or.kr

특별세션

I - 1. 특별세션 (인공지능과 대학교육)

인공지능과 대학교육 (총 12개 강좌)			
소주제	강의자명	강의 제목	
인공지능 이해	이지형 (성균관대학교)	딥러닝과 학습 알고리즘	1
		Chat GPT : 언어 생성형 모델	2
	이상욱 (한양대학교)	‘낮선 지능’과 함께 살아가기	3
		AI 시대, 미래는 오지 않는다!	4
인공지능 활용	임태형 (전주교육대학교)	생성형 AI 시대, 학문·연구윤리와 그 딜레마★	5
		Agentic AI시대, 교수 업무 패러다임의 변화★	6
인공지능 학문 활용	선애경 (고려대학교)	연구의 출발: AI로 연구설계와 학술 문헌 탐색★	7
		분석과 집필: 실제 연구 과정에서의 AI 활용★	8
		신뢰의 완성: AI 산출물 검증과 연구 윤리★	9
인공지능 활용 수업	최병문 (대전대학교)	AI자율학습 시스템을 활용한 미분적분 교육★	10
인공지능 윤리	이청호 (상명대학교)	사유의 외주화와 인식적 주체성 (Epistemic Agency)★	11
		도덕적 탈속련화와 도덕적 행위성 (Moral Agency)★	12

I - 2. 특별세션

(마음을 돌보는 삶의 의미와 생명존중 교양교육)

마음을 돌보는 삶의 의미와 생명존중 교양교육 (총 14개 강좌)			
강의자 명	강의 제목		
박돈하, 유광수 (연세대학교)	청년 세대의 부정적 감정 경험과 사회관계 회복 방법들★		1
	인간다움의 의미와 가치 상실 회복 방안★		2
	인간의 변화와 가치	미디어와 공포	3
		욕망과 죽음	4
		행복과 스트레스	5
		선택과 도피	6
		선과 악의 본질	7
		미신과 과학	8
유광수 (연세대학교)	이미 충분한 열녀였던 함양박씨의 선택과 믿음★		9
	인지 부조화에 빠진 '토끼'와 '거북이'의 선택★		10
	고전 읽기를 통한 '자기성찰 글쓰기'의 필요성과 현실		11
	고전 읽기를 통한 '자기성찰 글쓰기'의 방법과 실제		12
	홍길동의 정체성 갈등과 욕망 실현		13
	춘향의 자기실현 방법과 인간의 존엄		14

I - 3. 특별세션

(양적추론(QR) 영역 교양교육)

양적추론(QR) 영역 교양교육 (총 6개 강좌)		
강의자명	강의제목	
김혜영 (한국체육대학교)	양적추론 : 개념과 내용	1
최병문 (대전대학교)	양적추론 : 주제 유형	2
	양적추론 : 어렵계산과 추정	3
	학생들이 제시한 양적추론 사례	4
김수정 (연세대학교)	생명과학의 수학적 모델링과 양적추론	5
고희정 (단국대학교)	실제 수업을 위한 양적추론	6

일반과정

Ⅱ. 전문대학 기초교양교육 일반과정

전문대학 기초교양교육 일반과정 (16개 강좌)		
강의자명	강의제목	
권준원 (동아방송 예술대학교)	전문대학 교양교육 권고안 I	1
	전문대학 교양교육 권고안 II	2
박정하 (성균관대학교)	전문대학 교양교육 권고안 부록 I : 대학 교양교육에서의 인성교육	3
	전문대학 교양교육 권고안 부록 II : 교양교육과 직업기초능력, 교양교육 영역별 주요 목표	4
손동현 (우송정보대학)	교양교육의 고전적 전형과 현대적 변용	5
홍성기 (아주대학교)	자유학예 교육의 두 방향 I	6
	자유학예 교육의 두 방향 II	7
최강식 (연세대학교)	4차 산업혁명 시대의 교양교육, 달라져야 하는가?	8
민경찬 (연세대학교)	대학교육과정의 체계화와 대학성공 : 미네르바 사례	9
정진수 (충북대학교)	과학기술 시대의 교양교육	10
송하석 (아주대학교)	기초학문을 토대로 한 융·복합 교육 : 강의 페어링	11
박정하 (성균관대학교)	역량과 교양교육 : 비판적 이해	12
손승남 (순천대학교)	교양교육에서 역량기반 교육과 핵심역량	13
김인영 (위덕대학교)	교양 교과목 강의계획서의 조건과 작성 방법	14
박병철 (부산외국어대학교)	교양교육 학습성과 평가 루브릭	15
홍성연 (아주대학교)	학습성과 및 질 관리	16

※ 손동현 교수 ~ 홍성연 교수(5번~16번)까지 강의는 일반대학교 교양기초교육 일반과정과 동일함

Ⅲ. 일반대학 교양기초교육 일반과정

일반대학 교양기초교육 일반과정 (16개 강좌)		
강의자명	강의제목	
박정하 (성균관대학교)	대학 교양기초교육 표준 모델 I	1
	대학 교양기초교육 표준 모델 II	2
홍성기 (아주대학교)	학문분류와 주제분류의 통합(I) : 배분이수의 문제점과 통합모형의 필요성	3
	학문분류와 주제분류의 통합(II) : 주제 관통형 통합교양교육의 사례(미국 등)	4
손동현 (우송정보대학)	교양교육의 고전적 전형과 현대적 변용	5
홍성기 (아주대학교)	자유학예 교육의 두 방향 I	6
	자유학예 교육의 두 방향 II	7
최강식 (연세대학교)	4차 산업혁명 시대의 교양교육, 달라져야 하는가?	8
민경찬 (연세대학교)	대학교육과정의 체계화와 대학성공 : 미네르바 사례	9
정진수 (충북대학교)	과학기술 시대의 교양교육	10
송하석 (아주대학교)	기초학문을 토대로 한 융·복합 교육 : 강의 페어링	11
박정하 (성균관대학교)	역량과 교양교육 : 비판적 이해	12
손승남 (순천대학교)	교양교육에서 역량기반 교육과 핵심역량	13
김인영 (위덕대학교)	교양 교과목 강의계획서의 요건과 작성 방법	14
박병철 (부산외국어대학교)	교양교육 학습성과 평가 루브릭	15
홍성연 (아주대학교)	학습성과 및 질 관리	16

※ 손동현 교수 ~ 홍성연 교수(5번~16번)까지 강의는 일반대학교 교양기초교육 일반과정과 동일함

IV. 교양기초교육 영역별 과정

1. 기초교육 영역 교양교육 (총 7개 강좌)		
강의자명	강의제목	
박권수 (충북대학교)	과학글쓰기, 어떻게 가르칠 것인가?	1
김지연 (인제대학교)	생물학의 세계를 열다 : BSM 교과목을 운영하면서	2
이윤빈 (덕성여자대학교)	대학 글쓰기 교육의 유형 및 특성	3
윤승준 (단국대학교)	고전교육 교양필수 교과목 운영사례 : 단국대학교<명저읽기>를 중심으로	4
조혜경 (대구대학교)	교과와 비교과를 연계한 고전교육 : 대구대학교<클라시카>과목을 중심으로	5
이상원 (서울대학교)	소설을 함께 읽으며 삶을 토론하다-서울대학교<독서세미나>	6
유광수 (연세대학교)	융 복합교육으로서의 고전읽기와 토론 : 연세대학교 GB&D <이야기와 상상력>을 중심으로	7

2. 인문학 영역 교양교육 (3개 강좌)		
강의자명	강의제목	
송하석 (아주대학교)	인문영역 철학 교과목 구성과 우수 교과목 사례	1
조혜경 (대구대학교)	인공지능 시대의 인문 교양교육 : 인공지능 시대의 신 인문학 I	2
	인공지능 시대의 인문 교양교육 : 인공지능 시대의 신 인문학 II	3

3. 사회과학 영역 교양교육 (총 6개 강좌)		
강의자명	강의제목	
은기수 (서울대학교)	사회학의 이해	1
양현정 (연세대학교)	온라인 대형 강좌 운영 사례 : 연세대학교 <이상행동의 심리>	2

3. 사회과학 영역 교양교육 (총 6개 강좌)

황영주 (부산외국어대학교)	(국제)정치학과 교양교육의 만남 : 소규모 지방대에서의 사례 공유	3
최강식 (연세대학교)	교양으로서의 시장경제론 : 무엇을 어떻게 가르칠 것인가?	4
윤비 (성균관대학교)	한국 사회과학 발전을 위한 교양교육	5
	정치학과 교양교육	6

4. 자연과학 영역 교양교육 (총 3개 강좌)

강의자명	강의제목	
이범종 (인제대학교)	화학 교양 교과목의 개발 사례: 노벨화학상의 활용	1
정진수 (충북대학교)	통합적 자연과학 교육의 방향	2
이상욱 (한양대학교)	<과학기술의 철학적 이해>, 모든 시민을 위한 과학 인문학 교양교육	3

5. 예술 영역 교양교육 (총 3개 강좌)

강의자명	강의제목	
원준식 (대전대학교)	미학, 미와 예술에 대한 탐구	1
	미학의 주요 개념들 : 모방과 미적 자율성	2
조석연 (대전대학교)	교양교육, 예술로 통하다 : 생각과 감성을 깨우는 힘	3

6. 융·복합 영역 교양교육 (총 5개 강좌)

강의자명	강의제목	
김화선 (배재대학교)	SF와 과학적 상상력★	1
김응빈 (연세대학교)	활과 리라 : 생물학과 철학의 접점 찾기 바이오 시대를 위한 교양기초교육	2
원준식 (대전대학교)	〈예술과 과학 1〉 음악과 과학 - 음악의 수학적 원리와 보편적 하모니★	3
	〈예술과 과학 2〉 미술과 과학 - 공간 및 빛에 대한 관념★	4
박혜정 (고려대학교)	21세기 융합교양교육 플랫폼 : 빅히스토리의 한계와 가능성	5

V. 교양기초교육 자율선택 영역

1. 교양기초교육 자율선택 영역(12개 강좌)		
강의자명	강의제목	
최예정 (호서대학교)	AI 시대 인문교양교육의 쟁점과 외연확장의 가능성	1
김기봉 (경기대학교)	ChatGPT 시대 인간의 실존적 위기와 교양교육	2
이광모 (숙명여자대학교)	신, 인간, 과학 I	3
	신, 인간, 과학 II	4
이덕환 (서강대학교)	교양교육의 새로운 목표 : 과학정신과 기술 수용성	5
서민원 (우송대학교)	대학 교양교육을 위한 [양적추론], 교수설계 및 개발	6
이수연 (서울대학교)	<융합주제강좌 : 생명>운영결과 보고 : 융·복합교육의 다양성을 잘 살린 교수·학생·교과의 콜라보	7
홍성기 (아주대학교)	미국 대학교육 과정 변천 역사 I	8
	미국 대학교육 과정 변천 역사 II	9
박철성 (한양대학교)	비인지적 능력과 노동시장의 변화	10
안현효 (대구대학교)	균형 교양 우수 강의계획서 : 사회과학	11
이윤빈 (덕성여자대학교)	상호작용을 촉진하는 실시간 온라인 대학 글쓰기 교육 방안	12