

[교원 신분별 분류]

1. 전임교원: 대학과 전임계약을 체결하고 4대 보험 및 교원 자격을 갖춘 교원

- 정년: 정년보장 또는 정년트랙 교원 (정년형 강의전담 포함)
- 비정년: 비정년트랙 전임교원 (비정년 강의전담교원, 교육전담교원 등)

* 강의전담교수 중 ① 처음부터 정년트랙 교육중점교원으로 임용되었거나 ② 비정년트랙에서 정년트랙 전환 심사를 통과하여 정년트랙 신분을 부여받은 경우 **"전임 - 정년"**란에 기재해 주시기 바랍니다. 그 외 비정년트랙 계약으로 유지 중인 경우 **"전임 - 비정년"**란에 기재해 주시기 바랍니다.

* 정년 vs 비정년 판단기준

판단 항목	정년	비정년
임용 트랙	정년트랙(tenure-track) 계열로 임용	비정년트랙(non-tenure track) 계열로 임용
승진 상한	조교수→부교수→정교수 승진 경로가 열려 있음	특정 직급(조교수 또는 부교수)에서 승진 제한
재임용 심사 기준	정년트랙 심사 기준(교육+연구+봉사 등 통합 평가) 적용	교육 실적 중심의 별도 심사 기준 적용
신분 근거	정년트랙 전환 심사 통과 이력이 있거나 애초 정년트랙으로 임용	비정년트랙 계약으로 유지 중

2. 비전임교원: 전임교원 외의 교원

- 강사: 고등교육법상 강사로 임용된 인원
- 초빙교수, 겸임교수 등: 겸임, 초빙, 객원, 특임교수 및 비전임 신분의 강의전담 교수

6. 귀 대학 교양교육 전담기관의 예산 규모를 적어 주십시오. (2026년도 기준)

※ 교양교육 전담기관 소속 전임교원 및 정규직 직원의 인건비는 제외할 것

※ 지원기관의 예산 중 교양교육을 위한 예산만을 포함하여 작성할 것

구분	금액	퍼센트(%)
교비		(교비/합계)*100
교비 외(정부재정지원사업 등 외부 지원사업)		(교비외/ 합계)*100
합계		100

6-1. 귀 대학 교양교육 전담기관의 세부 예산 현황을 적어 주십시오. (2026년도 기준)

구분	예산 항목	세부 내용 (포함 범위)	금액	%
1	비전임 교원 인건비	강사료, 초빙/겸임교원 인건비		
2	비정규직 직원 인건비	계약직/연구원, 조교 인건비		
3	교양교육과정 개발 및 운영비	신규 교과목 개발, 교재 제작, 교양교육과정 개편 연구비		
4	비교과 개발 및 운영비	글쓰기·기초학력 지원, 학생 활동 지원, 비교과 운영비		
5	기타	시설 및 환경개선, 핵심역량 진단, 워크숍, 세미나 등		
	합계			100

7. 귀 대학의 교양교육 분야별 담당 전임교원 수를 적어 주십시오. (2026년 1학기 기준)

※ 한 명의 교원이 여러 분야 강의를 담당하는 경우 해당 학기 기준 **가장 많은 학점(시간)을 담당하는 분야 1개**에만 인원을 기재하십시오.

구분	교육 분야	전임	비전임	합계
기초문해	① 의사소통 I (국어, 글쓰기, 말하기, 독서, 토론, 듣기 등)			
	② 의사소통 II (외국어, 외국어로서의 한국어)			
	③ 사고(논리적사고, 비판적사고, 창의적사고)			
	④ 정보문해(컴퓨팅적사고, 데이터문해, 디지털문해)			
	⑤ 기초과학, 수학 및 양적 추론			
자유학예	⑥ 인문·예술학			
	⑦ 사회과학			
	⑧ 자연과학			
체험소양	⑨ 정서적 체험교육(예술실기, 미적·정서적 체험 중심 교육)			
	⑩ 사회적 체험교육(사회봉사 등)			
	⑪ 신체적 체험교육(신체적 활동 중심 체육)			
대학 자율 및 기타영역	⑫ 대학 교시 구현(종교 및 건학이념 구현)			
	⑬ 대학적용 및 진로(신입생세미나, 학사지도, 진로설계, 생애설계 등)			
	⑭ 취업·창업(현장실습, 인턴십, 취업특강, 벤처창업 등)			
	⑮ 기타교양(실용상식, 취미, 자격증 등)			
	⑯ 융복합(2개 이상의 학문영역이 대등하게 결합) / "융합"이 명시			
	총합계			

8. 귀 대학은 교양교육 전담기관 운영을 위한 소속 위원회가 있습니까?

- ① 예 () ② 아니오 ()

8-1. 귀 대학의 위원회는 운영세칙, 내규 등 교양교육 전담기관 운영을 위한 규정을 가지고 있습니까?

- ① 예 () ② 아니오 ()

8-2. 위원회가 설치되어 있는 경우, 위원회에 속한 교양교육 전담기관 소속 교원의 비율을 적어 주십시오. ()%

산출식: (위원회 소속 위원 중 교양교육 전담기관 소속 교원 수 ÷ 위원회 전체 위원 수) × 100

기준일: 2026학년도 1학기 기준 위원 구성 (또는 최근 개편 시점 기준)

소수점 처리: 소수점 둘째 자리에서 반올림하여 첫째 자리까지 기재 (예: 33.3%)

- 교양교육 전담기관 소속 교원의 정의: 교양대학·기초교양원 등 교양교육을 전담하는 조직에 전임(또는 겸임) 발령을 받은 교원. 단과대학·전공학과 소속으로 교양과목을 강의하는 교원은 제외
- 위원 구성에 직원·학생·외부위원이 포함된 경우: 분모(전체 위원 수)에는 모두 포함하되, 분자는 교양교육 전담기관 소속 '교원' 만 산정
- 겸직 위원(예: 전담기관장 겸 타 보직)의 경우: 소속 발령 기준으로 판단

9. 귀 대학에서 교양교육과 관련해 다음의 행사를 운영하고 있다면, 해당 행사의 운영 횟수를 적어 주십시오.

※ (아래 연 / 학기) 중 하나의 셀만 선택하여 기술하십시오.

활동	횟수 '연()회'	횟수 '학기()회'
워크숍		
세미나		
심포지엄		
포럼		
기타 (직접 작성)		

Ⅲ 교양교육 과정 구성 및 학점

1. 귀 대학은 전공 교육과정, 교양교육과정 외에 “일반(선택) 교육과정”이 설정되어 있습니까?

- ① 예 () ② 아니오 ()

* 일반(선택) 교육과정이란 전공 교육과정 및 교양 교육과정과 대등한 제3의 교육과정으로, 대학의 정체성을 나타내는 교과목이나 학생들의 진로, 취창업 및 학생들의 흥미와 필요에 의해 개설된 교과목 등으로 편성된 교육과정임.
(주의) 일반(선택) 교육과정은 기존의 교양교육과정 안에 포함된 ‘일반선택’(교과목이 편성되어 있지 않고, 졸업을 위한 전공과 교양 이수 학점 이외의 이수 교과목을 담는 영역)과는 다른 개념임

1-1. 위 문항에 “예” 라고 응답한 경우, 일반선택 교육과정에 어떤 교과목이 배치되어 있습니까? (중복응답 가능)

교과목	답변 (중복응답 가능)
① 정서적 체험교육(예술실기, 미적·정서적 체험 중심 교육)	
② 사회적 체험교육(사회봉사 등)	
③ 신체적 체험교육(신체적 활동 중심 체육)	
④ 대학 교시 구현(중교 및 건학이념 구현)	
⑤ 대학적응 및 진로(신입생세미나, 학사지도, 진로설계, 생애설계 등)	
⑥ 취업·창업(현장실습, 인턴십, 취업특강, 벤처창업 등)	
⑦ 기타교양(실용상식, 취미, 자격증 등)	
⑧ 융복합(2개 이상의 학문영역이 대등하게 결합/융합)이 명시	

2. 귀 대학의 교양교육 목적, 교양교육 목표, 핵심역량, 인재상을 작성해 주십시오.

※ 만일 없다면 작성하지 않음

교양교육 목적	
교양교육 목표	
핵심역량	
인재상	

3. 귀 대학의 교양교육 이수 체계를 업로드 해 주십시오.

4. 귀 대학이 정부재정지원사업(예: RISE, 글로벌30, SW 중심사업, AI 기본교육과정 사업 등)과 관련하여 2024년 이후(2024~2026년) 신설한 교양교과목을 모두 적어 주십시오.

연번	신설 교과목명	학점	개설 연도	이수방식(필수/선택)

5. 귀 대학은 전공자율선택제 도입 이후 교양교육과정을 개편하였습니까?

- ① 예 ② 아니오 ③ 현재 개편 추진 중

5-1. 위 문항에 “예” 라고 응답한 경우, 개편의 주된 내용은 무엇입니까? (중복응답 가능)

- ① 교양 이수학점 변경
② 교양 영역 재구조화
③ 전공자율선택제 학생 특화 교과 신설
④ 기초학문 교과목 강화
⑤ 융·복합 교과목 신설
⑥ 기타(직접 기입)

Ⅳ 교양강좌 편성 및 교과목 리스트

1. 귀 대학의 2026년도 1학기 교양 교과목 강좌(분반 포함) 규모를 적어 주십시오.

강좌 규모	20명 이하	21-30명	31-50명	51-100명	101-200명	201명 이상	합계
강좌 수							

2. 귀 대학의 2026년도 1학기 교양 교과목 편성 리스트를 업로드해 주십시오.

※ 업로드 파일의 형태는 “엑셀”이며, 포함해야 하는 항목은 다음과 같습니다.

연번	재직대 교양교과 명	교과목 명	학점	분반별 개설정원	이수방 식	평가방식	조교 지원 시 (O)	수업유형
1.					1. 필수 2. 선택	1. 상대평가 2. 절대평가 3. PASS/FAIL	O/X	1. 대면 2. 비대면 3. 대면+비대면

V 이중설강 관련 문항

1. 귀 대학에서는 이중설강 제도를 운영하고 있습니까?

- ① 예 () ② 아니오 ()

* 이중설강 제도: 특정 교과목을 전공 교육과정과 교양 교육과정에 공동(이중)으로 편성하여, 해당 학과(부) 학생이 이수하면 전공 학점으로 인정하고, 타 학과 학생이 이수하면 교양 학점으로 상호 인정하는 제도 (※ 대학에 따라 교양·전공 교차 편성, 학점 상호 인정 제도로도 불림)

2. 위 문항에 “예” 라고 응답한 경우, 귀 대학은 이중설강 제도를 어떤 방식으로 운영하고 있습니까?

- ① 교양 개설 교과목을 전공 교과목으로 인정
 ② 전공 개설 교과목을 교양 교과목으로 인정
 ③ ①번, ②번 모두 인정

2-1. 위 문항에서 ①번에 응답한 경우, 교양의 이중설강 교과목을 전공 교과목으로 인정하는 학과명을 적어 주십시오.

연번	학과명

2-2. 위 문항에서 ②번 또는 ③번에 응답한 경우, 이중설강 교과목을 개설한 학과명을 적어 주

십시오.

연번	학과명

3. 귀 대학의 이중설강 교과목 편성 목록을 작성해 주십시오. (2025년 2학기, 2026년 1학기)

연번	학기	교과목 명	학점	개설학과	심의주체
				교양대학, 00학과 등	교무처 교양교육심의위원회 등

VI 환류

1. 귀 대학이 교양교육의 학습성과를 평가하고, 그 결과를 환류하여 교양교육 개선에 반영하기 위해 운영하는 제도나 절차가 있다면 체크해 주십시오. (중복응답 가능)

- ☐ 교양교육관련 위원회 또는 전담 협의체
☐ 교양교육관련 규정·지침·운영기준
☐ 교양교육 자체평가보고서 작성
☐ 교양교육 학습성과 평가/핵심역량 진단
☐ 교양교육 만족도 조사
☐ 강의평가 결과의 별도 분석
☐ 교육수요자 요구조사/의견수렴
☐ 교양교육 질관리 또는 성과분석·CQI 보고서 작성
☐ 교양교육 자체평가 작성
☐ 교양교육 평가 결과 분석 전담부서 또는 센터 운영
☐ 교양교육 평가 결과를 교과목 신설·개편·폐지에 반영

- ☐ 교양교육 평가 결과를 교육과정 개편에 반영
- ☐ 교양교육 평가 결과를 대학 본부에 정기 보고
- ☐ 학생역량성취 지표를 교양교육 평가에 반영
- ☐ 교수자별/교과목별 평가결과 제공
- ☐ 교과-비교과 연계 성과분석
- ☐ 정보시스템(e-portfolio, 대시보드 등) 활용
- ☐ 해당 없음
- ☐ 기타(직접 기입:)

2. 귀 대학이 교양교육 담당 교강사의 교육역량 강화를 위해 지원하거나 운영하고 있는 것을 체크해 주십시오. (중복응답 가능)

- ☐ 교양교육 담당교원 역량강화위원회 운영
- ☐ 교양교육 담당교원 대상 교수법 특강·워크숍 운영
- ☐ 교양교육 담당교원 대상 수업설계 및 개선 컨설팅 운영
- ☐ 교양교육 담당교원 학습공동체 또는 연구회 운영
- ☐ 교양교육 담당교원 상호수업참관 또는 멘토링 운영
- ☐ 교양교육 담당교원 수업개선보고서/자기점검보고서 제출 및 환류
- ☐ 교양교육 담당교원 외부 연수·학회 참가 또는 교육참가비 지원
- ☐ 교양교육 담당교원 교과목 개발 지원
- ☐ 교양교육 담당교원 우수사례 공유 포럼·세미나 운영
- ☐ 교양교육 담당교원 전용 교수학습지원센터 연계 프로그램 운영
- ☐ 신규 교양교과목 담당교원 오리엔테이션
- ☐ 교양교육 맞춤형/주문형/집중형 교수법 연수
- ☐ 교양교육 담당교원 평가·인센티브 제도 운영
- ☐ 교양교육 담당교원 교수역량강화 이수 실적 관리
- ☐ 해당 없음
- ☐ 기타(직접 기입:)

- ☐ 교과-비교과 연계
- ☐ 기타(직접 기입)

2. 귀 대학의 교양교육전담기관이 운영하고 있는 비교과 프로그램 운영 방식에 해당되는 것을 체크해 주십시오. (중복응답 가능)

- ☐ 진단형(기초학력진단, 역량진단, 수준진단 등)
- ☐ 강의·특강형
- ☐ 워크숍·실습형
- ☐ 클리닉·첨삭·코칭·상담형
- ☐ 튜터링·멘토링형
- ☐ 스터디·학습공동체형
- ☐ 공모전·경진대회형
- ☐ 프로젝트·현장연계·봉사형
- ☐ 인증·이수제형
- ☐ 기타(직접 기입)

3. 교양교육 현장에서 경험하는 어려움이 있다면, 적어 주십시오.

4. 교양교육 발전을 위해서는 어떠한 점이 보완되거나 강화되어야 할지 적어 주십시오.

VII 학생 지원 프로그램 및 기타 의견

1. 귀 대학의 교양교육전담기관이 운영하고 있는 비교과 프로그램을 체크해 주십시오. (중복응답 가능)

- ☐ 기초학력·학문기초
- ☐ 의사소통·발표·토론
- ☐ 글쓰기·독서·리터러시
- ☐ 외국어·글로벌 역량
- ☐ AI·디지털·컴퓨팅
- ☐ 인문소양·교양확장
- ☐ 시민성·인성·봉사·지역사회·공동체 연계
- ☐ 창의·융합·문제해결 강화
- ☐ 학생참여·학습전략·자기주도 성장
- ☐ 진로·리더십·성과공유