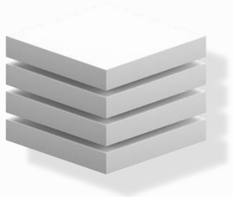
한국교양기초교육원
Korea National Institute for General Education



한국대학의
운영실태조사 시스템

1. 한국대학의 교양기초 교육과정 구성과 운영 실태조사

CONTACT konige@kcue.or.kr TEL. 02-6919-3952~4



CONTENTS TITLE

목차

홈페이지 주소

https://libdata.kr

01 대학 기본 정보 – p.3

02 교양교육 구조와 체계 – pp 4~6

03 교양교육 과정 구성 및 학점 – pp 7~8

04 교양강좌 편성 및 교과목 리스트 – pp 9~12

05 이중설강 관련 문항 – p.13

06 학생 지원 프로그램 – p.14

01

대학 기본 정보

I 대학 기본 정보

1. 대학명:
※ 캠퍼스 및 분교는 각각 입력[예 :단국대학교(죽전), 단국대학교(천안)]

대학명	캠퍼스 및 분교
가야대학교	본교

2-1. 설립유형 1

설립유형 1(해당란에 √)	
국·공립	사립
○	◉

2-2. 설립유형 2

설립유형 2(해당란에 √)		비고
일반종합	○	*복수의 단과대학을 가지고 있으며, 각 단과대학 별 다양한 학과(부)로 구성되어있는 대학 *대학 비전/설립목적/ 대학 교육목적에 종합대학이라고 명시되어 있는 대학 예) 가톨릭대학교, 충신대학교, 화성의과학대학교, 서울과학기술대학교, 한국공학대학교 등 포함
특수목적(해양/공학계열)	◉	예) 한국에너지공과대학교, 금오공과대학교, 포항공과대학교, IST대학교, 한국해양대학 등
특수목적(종교계열)	○	*종교 지도자 양성을 위해 설립한 대학 예) 중앙승가대학교, 대전신학대학교, 호남신학대학교, 대전가톨릭대학교 등
특수목적(교육계열)	○	예) 한국교원대학교, 서울교육대학교 등
특수목적(예·체능계열)	○	예) 예원예술대학교, 추계예술대학교, 한국체육대학교 등

3. 학교 소재지(캠퍼스의 경우 캠퍼스의 소재지로 응답해 주십시오.)

학교 소재지(해당란에 √)															
강원	○	경기	○	경북	○	광주	○	대구	○	대전	○	부산	○	서울	○
세종	○	울산	○	경남	○	인천	○	전남	○	전북	○	제주	◉	충남	○
충북	○														

4. 대학 규모(2025년도 1학기 (2025년 4월 1일 기준), 재학생 수)
※ 캠퍼스의 경우, 캠퍼스 재학생 기준으로 응답해 주십시오.

재학생 수(해당란에 √)	
2천 명 미만	○
2천 명 이상 · 5천 명 미만	○
5천 명 이상 · 1만 명 미만	○
1만 명 이상 · 2만 명 미만	○
2만 명 이상	◉

1. ‘대학명’, ‘설립유형 1’은 회원가입 시 기재한 내용으로 자동 입력
(수정이 필요한 경우 ‘마이페이지’-’기관정보’-’정보 수정’을 통해 수정)

2. ‘설립유형 2’는 대학의 대학 설립 목적 및 유형에 따라 체크

3. 학교 소재지: 대학의 소재지로 응답
(본캠의 캠퍼스인 경우 ‘캠퍼스’ 소재지로 응답
*예: 건국대학교 글로컬캠퍼스 – 충북 / 중앙대학교 안성캠퍼스 – 경기)

4. 대학규모: 2025년 4월 1일 재학생 수를 기준으로 응답

02

교양교육 구조와 체계

Ⅱ 교양교육 구조와 체계

1. 교양교육 전담 기관 명칭:

테스트교양교육원

2. 교양교육 전담 기관 부서장 위상

교양교육 전담 기관 부서장 위상(해당란에 √)		기타
① 교무위원급(처장, 원장, 학장 등)	◉	
② 비교무위원급(부처장, 센터장, 학부장 등)	○	
③ 기타(기술 요청)	○	000

3. 교양교육 전담 기관 부서장의 타 기관(부처)과 겸직 여부

① 예(○) ② 아니요(○)

4. 교양교육 전담 기관 구성 현황

구분			인원 수 (명)
전담 기관 구성 현황	소속 교원 수	전임 ① 정년	14
		전임 ② 비정년	14
		③ 비전임	0
		④ 소계	28
	소속 직원 수	⑤ 정규직	4
		⑥ 계약직	14
		⑦ 소계	18
	⑧ 총합		46

5. 인건비를 제외한 교양교육 전담기관의 예산 (2024년도 기준)

교비 (원)	외부 재정지원 사업 (원)	총액 (원)
1,000,000,000	1,000,000,000	**2,000,000,000**

1. ‘교양교육 전담 기관 명칭’: 대학에서 교양교육을 전담하고 있는 기관의 명칭을 입력
(예: 교양교육지원센터, 기초교육원, 학부대학, 교무처, 교육지원처)

2. 교양교육 전담 기관 부서장 위상: 위 교양교육 전담 기관의 기관장(부서장)의 직급(위상)을 확인하여 체크

3. 위 교양교육 전담 기관 부서장의 타 기관(부처)에서 겸직 유무 체크

4. 교양교육 전담 기관 구성 현황: 위 1번에서 응답한 교양교육 전담 기관에 속해있는 교원 및 직원의 수를 확인하여 기입 (소계 자동 합산)

5. 위 1번에서 응답한 교양교육 전담 기관의 예산 기입 (2024년도 기준)
*인건비 제외, 교비와 외부 재정지원 사업(국책 사업 등) 구분하여 기입

02

교양교육 구조와 체계

6. 교양교육 전담 기관의 전임교원 교육분야

※ 전임교원의 졸업 전공이 아니라 강의하는 교육 분야에 응답
(가장 많은 시수(학점)가 부여된 1곳에만 표시)

		교육 분야	인원 수 (명)
전임	1. 정년	① 의사소통Ⅰ(국어, 글쓰기, 말하기, 독서, 토론, 듣기 등)	0
		② 의사소통Ⅱ(외국어, 외국어로서의 한국어)	5
		③ 사고(논리적사고, 비판적사고, 창의적사고)	0
		④ 정보문해(컴퓨팅적사고, 데이터문해, 디지털문해)	0
		⑤ 기초과학, 수학 및 양적 추론	0
		⑥ 문학	5
		⑦ 예술학	0
		⑧ 역사학	0
		⑨ 철학	0
		⑩ 종교학	0
		⑪ 정치학	0
		⑫ 경제학	0
		⑬ 사회학	0
		⑭ 문화학	0
		⑮ 심리학	0
		⑯ 수리과학	0
		⑰ 물질과학	0
		⑱ 생명과학	0
		⑲ 대학 교시 구현(종교 및 건학이념 구현)	0
		⑳ 대학적응 및 진로(신입생세미나, 학사지도, 진로설계, 생애설계 등)	0
		정서적 체험교육(예술실기, 미적·정서적 체험 중심 교육)	0
		사회적 체험교육(사회봉사 등)	0
		신체적 체험교육(신체적 활동 중심 체육)	0
		취업·창업(현장실습, 인터십, 취업특강, 벤처창업 등)	0
		기타(교육학, 실용 등)	0
		융복합(2개 이상의 학문영역이 대등하게 결합/'융합'이 명시	0
	소계		10

		교육분야	인원 수 (명)
전임	2. 비정년 트랙	① 의사소통Ⅰ(국어, 글쓰기, 말하기, 독서, 토론, 듣기 등)	0
		② 의사소통Ⅱ(외국어, 외국어로서의 한국어)	0
		③ 사고(논리적사고, 비판적사고, 창의적사고)	0
		④ 정보문해(컴퓨팅적사고, 데이터문해, 디지털문해)	0
		⑤ 기초과학, 수학 및 양적 추론	0
		⑥ 문학	0
		⑦ 예술학	0
		⑧ 역사학	0
		⑨ 철학	0
		⑩ 종교학	0
		⑪ 정치학	0
		⑫ 경제학	0
		⑬ 사회학	0
		⑭ 문화학	0
		⑮ 심리학	0
		⑯ 수리과학	0
		⑰ 물질과학	0
		⑱ 생명과학	0
		⑲ 대학 교시 구현(종교 및 건학이념 구현)	0
		⑳ 대학적응 및 진로(신입생세미나, 학사지도, 진로설계, 생애설계 등)	0
		정서적 체험교육(예술실기, 미적·정서적 체험 중심 교육)	0
		사회적 체험교육(사회봉사 등)	0
		신체적 체험교육(신체적 활동 중심 체육)	0
		취업·창업(현장실습, 인터십, 취업특강, 벤처창업 등)	0
		기타(교육학, 실용 등)	0
		융복합(2개 이상의 학문영역이 대등하게 결합/'융합'이 명시	0
	소계		0

6. '교양교육 전담 기관의 전임교원 교육분야': 위 1번에서 응답한 교양교육 전담 기관의 전임교원(정년, 비정년)의 강의하는 교육 분야에 응답

※ 교원의 졸업 전공이 아닌, 강의하는 교육 분야에 응답 필요

02

교양교육 구조와 체계

7. 교양교육 전담기관 운영을 위해 위원회를 설치하였습니까?

※ 대학 규정집에 규정되어 있는 공식적인 위원회를 뜻함

① 예(◉) ② 아니요(○)

7. 교양교육 전담 기관의 운영과 관련하여 위원회를 설치하였는지에 대한 여부를 체크

8. 위 문항에 '예'라고 답하신 경우, 설치된 위원회의 명칭을 모두 기재해 주십시오

<작성방법>
* 아래 예시를 참고하여 작성
* [위원회/세부조직 명칭] : 교양교육위원회, 교양교육운영위원회, 학부대학발전위원회 등 위원회 기입
* [역할] :
  - 교양교육과정 편성 및 교과목 신설, 변경, 폐지에 관한 심의
  - 교양교육과정 환류를 위한 방안 정립 및 운영성과 평가
  - 개선(안) 수립, 학부대학 발전전략 및 실행계획, 교양교육 개선 방향 및 정책 수립에 관한 자문
* [위원장의 직위] : 교무처장, 학부대학장 등

연번	위원회/세부조직 명칭	역할	위원장의 직위	운영횟수 (2024년도)
1 ☐				

8. 위 7번 문항에서 "예"라고 응답한 경우, 설치되어 있는 위원회의 명칭, 역할, 위원장의 직위, 해당 위원회의 운영횟수를 모두 기입

[위원회/세부조직 명칭] : 교양교육위원회, 교양교육운영위원회, 학부대학발전위원회 등
[역할]:
- 교양교육과정 편성 및 교과목 신설, 변경, 폐지에 관한 심의
- 교양교육과정 환류를 위한 방안 정립 및 운영성과 평가
- 개선(안) 수립, 학부대학 발전전략 및 실행계획, 교양교육 개선 방향 및 정책 수립에 관한 자문

[위원장의 직위] : 교무처장, 학부대학장 등

9. 교양교육 전담기관의 지원조직

*교양교육 내실화를 위한 연구소, 교양교육 지원 센터의 유무 및 교양교육 워크숍 실시 여부

지원 조직	교양교육 연구소	○ 유 ◉ 무	
		ㄴ 교양교육 연구소 명칭:	교양교육 연구소 명칭을 입력해주세요
	교양교육 지원 센터	◉ 유 ○ 무	
		ㄴ 교양교육 지원 센터 명칭:	교양교육 지원 센터 명칭을 입력해주세요
교양교육전담기관 및 지원조직의 활동	교양교육 워크숍/세미나/심포지엄/포럼 등	개최 여부: ◉ 예 ○ 아니오	
		ㄴ 2024년도 개최 횟수:	회

9. 교양교육 전담기관의 지원조직 유무 여부 및 관련 활동 기재
1) 교양교육 연구소의 유무 및 명칭 기입
2) 교양교육지원센터의 유무 및 명칭 기입
3) 2024년도 기준, 교양교육 전담기관 및 지원 조직의 교양교육 워크숍/세미나/심포지엄/포럼 등 개최 여부 및 개최 횟수 기입

03

교양교육 과정 구성 및 학점

Ⅲ 교양교육 과정 구성 및 학점

1. 교육과정 구성 여부

※ 귀교의 교육과정이 이원 교육과정이면 교양교육과정, 전공교육과정에 체크해주시고, 삼원 교육과정이면 해당란에 모두 체크해주십시오.

교양교육과정	전공교육과정	일반선택교육과정
☑	☑	☑

2. 교양교육목표 및 인재상이 설정되어 있는 경우, 해당 내용을 작성해 주십시오

교양교육 목표	
인재상	

3. 교양교육과정의 구성 및 이수 학점을 기입해 주십시오.

연번	교양교육 영역	세부영역 명	편성 강좌수	학점	이수기준
1 ☐	중핵교양	의사소통	4	6	3학점 이상 취득
2 ☐	중핵교양	사고교육	2	4	3학점 이상 취득
3 ☐	균형교양	정보문해교육	4	8	3학점 이상 취득
4 ☐	균형교양	수학및기초과학	13	37	3학점 이상 취득
5 ☐	핵심교양	인문학	45	113	3학점 이상 취득
6 ☐	핵심교양	사회과학	37	107	3학점 이상 취득
7 ☐	핵심교양	자연과학	14	36	3학점 이상 취득
8 ☐	자유교양	인성및진로설계	6	3	3학점 이상 취득
9 ☐	자유교양	신체적체험	3	6	3학점 이상 취득
10 ☐	자유교양	정서적체험	6	17	3학점 이상 취득

1. 교양교육과정의 구성 현황: 대학의 교육과정 구성
   이원교육과정(교양교육 및 전공교육) /
   삼원교육과정(교양교육, 전공교육, 일반선택 교육과정 모두 포함)에 따라
   체크박스 체크

2. 대학의 교양교육 목표 및 인재상 기입

3. 교양교육과정의 구성 및 이수 학점 기입:
   교과목 명이 아닌 대학에서 설정·구분하여 나타내고 있는 교양교육 영역 및 세부영역명을 기입, 그에 따른 편성 강좌 수 및 부여 학점, 이수 기준을 기입

03

교양교육 과정 구성 및 학점

4. 교육과정 이수 학점을 기입해 주십시오.
※ 교양학점을 중심으로 최소, 최대, 최빈을 산정함

구분1	구분2	전공	교양	일반선택	졸업 이수 학점
인문계열	최빈	25	25	25	25
사회계열	최빈	60	35	35	130
자연계열	최빈	60	35	35	130
예체능계열	최빈	60	35	35	130
의학계열	최빈	60	35	35	130
공학계열(최소)	최소(학부(과)/전공명)	60	35	35	130
공학계열(최대)	최대(학부(과)/전공명)	80	35	35	150
공학계열(최빈)	최빈	70	35	35	140
사범계열(최소)	최소(학부(과)/전공명)				
사범계열(최대)	최대(학부(과)/전공명)	80	35	35	150
사범계열(최빈)	최빈	70	35	35	140
기타(최빈)	최빈(학부(과)/전공명)	60	35	35	130

4. 대학의 각 계열별 졸업을 위해 이수해야 하는 교육과정 이수 학점을 기입

1) 각 계열별 학과 중 이수 학점이 동일한 이수 학점이 가장 많은(빈번한) 최빈값을 기입
2) 공학계열, 사범계열은 최소로 이수해도 되는 학과의 학점과 최대로 이수해야 하는 학과의 학점과 학과명을 각각 기입

※ 공학계열(최소, 최대) 및 사범계열(최소, 최대), 기타(최빈값)는 반드시 직접 타이핑하여 학부(과) 및 전공명을 기입해주셔야 합니다!!!

5. 소속 대학의 교양교육 이수 체계도를 업로드 해주십시오(별도 첨부).

파일 첨부	(NaN undefined)

※ 파일첨부 후에는 임시저장을 하셔야 데이터가 저장됩니다.
※ 재업로드 시 기존 첨부 자료는 자동 삭제 됩니다.
※ 파일명을 클릭 시 다운로드 가능합니다.

5. 대학의 교양교육 이수 체계도를 pdf, hwp, ppt, jpg, xls 등 파일로 첨부

6. 국책사업(RISE, 글로컬30, RIS, SW 중심사업 등) 요구로 최근 3년간 신설된 교양 교과목명
※ 2023~2025년에 개설되어 운영된 교양 교과목

연번	국책사업 명	교양교육 영역	세부 영역	신설 교과목명	학점	신설연도	이수방식 (필수/선택)
1 ☐	SW 중심사업		정서적체험	e-Creativity Literacy	2		

6. 최근 3년('23~'25)간 국책사업(RISE, 글로컬30, RIS, SW 중심사업 등) 요구로 신설된 교양 교과목명을 모두 기입

*교양교육 영역이 '기타'일 경우, '기타'로 설정한 뒤 아래에 직접 기술

04

교양강좌 편성 및 교과목 리스트

Ⅳ 교양강좌 편성 및 교과목 리스트

1. 2025학년도 1학기 교양교과목 담당 교원 현황

구분	전임교원 수			비전임교원 수						⑩ 총계
	① 정년트랙	② 비정년 트랙	③ 소계	④ 초빙	⑤ 겸임	⑥ 산학 중점	⑦ 강사	⑧ 기타	⑨ 소계	
2025학년 1학기	14	4	18	0	10	4	4	0	18	36

2. 2025학년도 1학기 교양교과목 강좌 운영 현황

구분	전임교원 담당 강좌 수			비전임교원 담당 강좌 수						⑩ 총계
	① 정년트랙	② 비정년 트랙	③ 소계	④ 초빙	⑤ 겸임	⑥ 산학 중점	⑦ 강사	⑧ 기타	⑨ 소계	
2025학년 1학기	10	15	25	5	3	1	5	6	20	45

3. 2025년도 1학기 교양 교과목 강좌 규모

강좌 규모	20명 이하	21-30명	31-50명	51-100명	101-200명	201명 이상	합계
강좌 수	15	25	30	31	10	0	111
비율(%)	14	23	27	28	9	0	100

1. 2025학년도 1학기 기준, 교양교과목 담당 교원 현황을 기입

1) 전임교원 수: 정년/비정년 트랙 구분하여 기입 (소계는 자동 합산)
2) 비전임교원 수: 초빙/겸임/산학중점/강사/기타 등 구분하여 기입 (소계는 자동 합산)

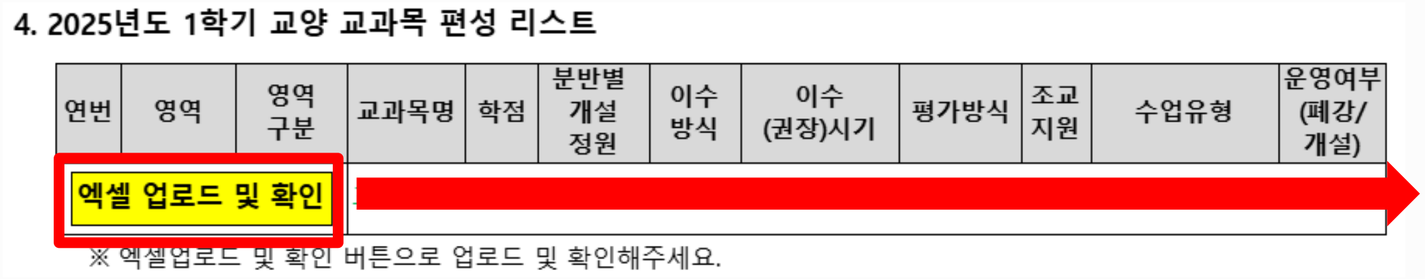
2. 2025학년도 1학기 기준, 교원이 담당하고 있는 총 강좌 수를 기입

1) 전임교원 담당 강좌 수: 정년/비정년 트랙 구분하여 기입 (소계는 자동 합산)
2) 비전임교원 담당 강좌 수: 초빙/겸임/산학중점/강사/기타 등 구분하여 기입 (소계는 자동 합산)

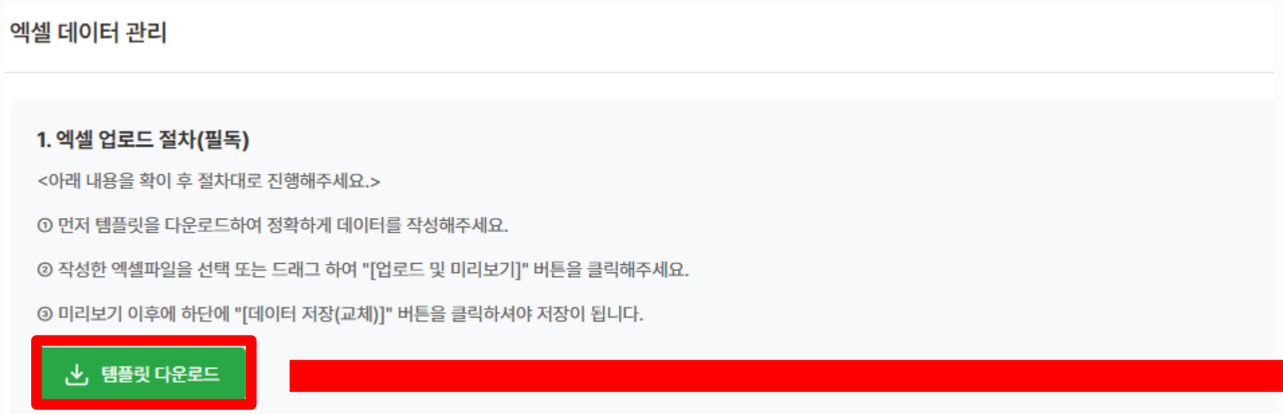
3. 2025학년도 1학기 기준, 운영중인 교양 교과목의 규모에 따른 강좌수 기입

04

교양강좌 편성 및 교과목 리스트: (4-4) 교양교과목 편성 리스트 작성 방법



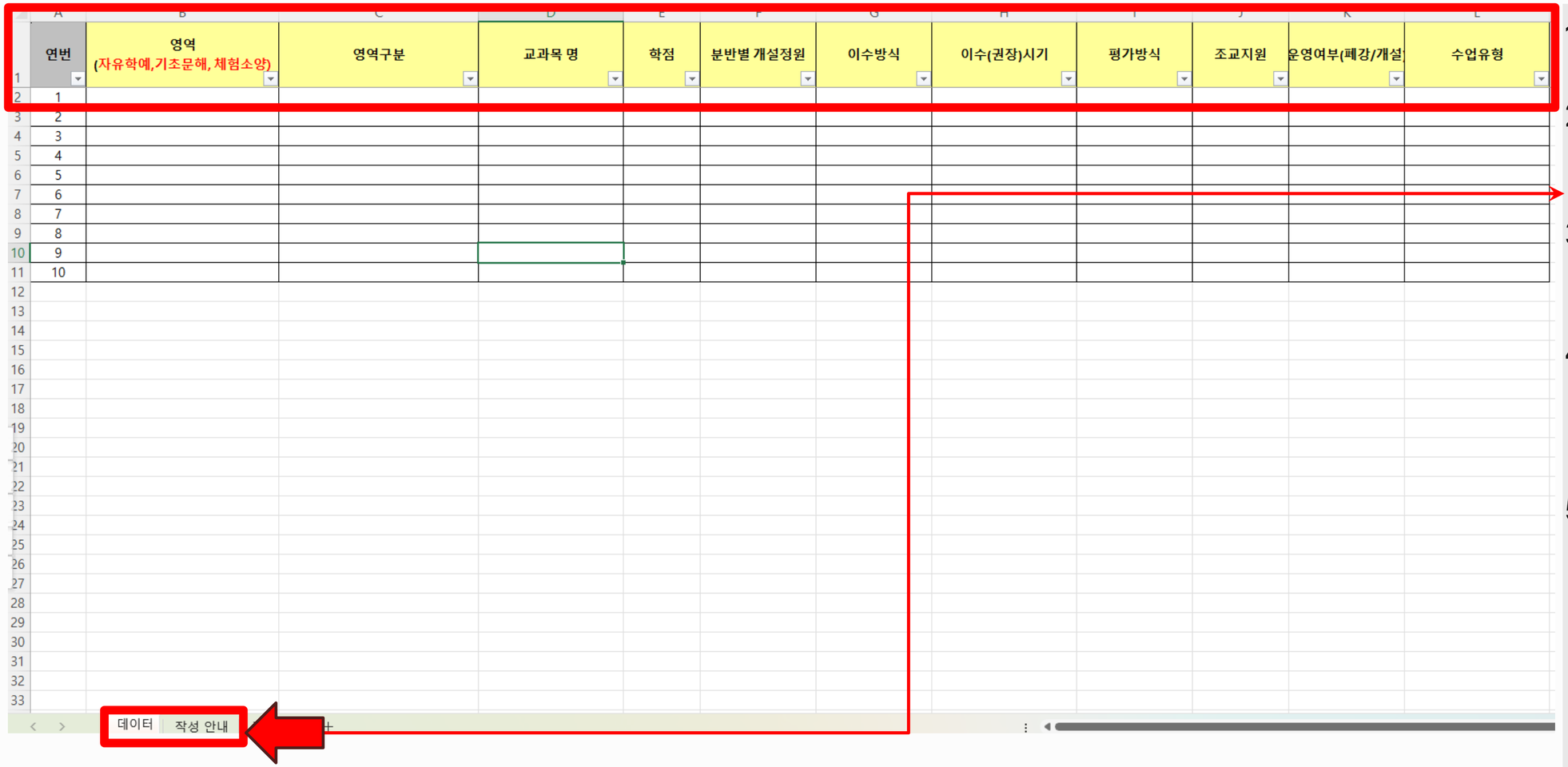
1. '엑셀 업로드 및 확인' 클릭



2. '템플릿 다운로드' 클릭

04

교양강좌 편성 및 교과목 리스트: (4-4) 교양교과목 편성 리스트 작성 방법



연번	영역 (자유학예,기초문해, 체험소양)	영역구분	교과목 명	학점	분반별 개설정원	이수방식	이수(권장)시기	평가방식	조교지원	운영여부(폐강/개설	수업유형
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

데이터 | 작성 안내

1. ‘데이터’ 시트의 입력 사항 확인
2. 별도 시트인 ‘작성 안내’ 시트를 확인한 후 그에 맞게 기입
3. ‘교과목 명’과 ‘분반별 개설 정원’은 엑셀에 직접 자유기입
4. 교과목명과 개설 정원을 제외한 모든 셀은 드롭다운으로 구분되어 있음.
5. 그러나 대학의 수많은 교과목 기입을 하나씩 하기에는 번거롭고 시간이 많이 드는 어려움이 있기 때문에, 드롭다운을 사용하지 못할 경우 정확한 워딩을 셀에 기입 필요 (워딩이 틀릴 경우 오류 팝업)

04

교양강좌 편성 및 교과목 리스트: (4-4) 교양교과목 편성 리스트 작성 방법



교양기초교육과정 구성

: 교양기초교육과정은 하위영역을 <자유학예> <기초문해> <체험소양>으로 구분하여 편성

자유학예
인간, 사회, 자연에 대한
학문적 탐구를 목적으로 하는 교육

구분	영역
인문학	① 문학, 예술학
	② 역사학, 철학, 종교학
사회과학	③ 정치학, 경제학
	④ 사회학, 문화학, 심리학
자연과학	⑤ 수리과학
	⑥ 물질과학, 생명과학

기초문해
기초학업능력 함양을
목적으로 하는 교육

영역
① 의사소통1: 국어(글쓰기,고전읽기 등)
② 의사소통2: 영어 등 외국어, 한국어 교육
③ 사고: 논리적사고, 비판적사고, 창의적사고
④ 정보문해: 컴퓨팅사고, 디지털문해 등
⑤ 기초과학(물리 및실험), 수학 및 양적추론

체험소양
인성을 함양하는 교육,
전인적 능력 함양을 목표로 하는 교육

영역
① 대학교시과목
② 대학적응/진로탐색 등
③ 정서적 체험
④ 사회적 체험
⑤ 신체적 체험

기타 : 취창업, 실용교과 등

첫 번째 셀인 교과목별 <영역> 구분은 한국교양기초교육원의 「대학 교양기초교육의 표준모델(2022)」에 근거하고 있음.
한국교양기초교육원에서 정의하고 있는 교양 영역은 다음과 같음

1. 자유학예: 인간, 사회, 자연에 대한 학문적 탐구를 목적으로 하는 교육
2. 기초문해: 기초학업능력 함양을 목적으로 하는 교육
3. 체험소양: 인성을 함양하는 교육, 전인적 능력 함양을 목표로 하는 교육

05

이중설강 관련 문항

V 이중설강 관련 문항

1. 귀 대학에서는 이중설강 제도를 운영하고 있습니까?

※ 이중설강 : 기초학문 분야의 교과목을 전공교육과정과 교양교육과정에 이중으로 편성하여 전공학생은 전공학점으로 타 전공학생은 교양학점으로 인정하는 제도

응답	최초 운영시기 (00년도 0학기)
◉ 운영	2023학년도 2학기
○ 미운영	

2. 이중설강 교과목 편성 리스트 (2025년)

연번	교과목 명	학점	전공 운영 학과
엑셀 업로드 및 확인	이중설강 교과목 편성 리스트를 등록해주세요		

※ 엑셀업로드 및 확인 버튼으로 업로드 및 확인해주세요.

1. 대학에서의 이중설강 제도 운영 여부에 대해 체크

* 이중설강 : 기초학문 분야의 교과목을 전공교육과정과 교양교육과정에 이중으로 편성하여 전공학생은 전공학점으로 타 전공학생은 교양학점으로 인정하는 제도

2. 대학의 이중설강 교과목 편성 리스트를 엑셀 파일로 첨부

06

학생 지원 프로그램

VI 학생 지원 프로그램

1. 교양교육 활성화를 위해 2024학년도에 교양교육 전담기관에서 운영한 비교과 프로그램을 모두 기입해 주십시오.

연번	비교과 프로그램 명칭	참가인원	주관 부서	예산 배정 금액	재원 (교비, 혁신지원사업비, 기타 정부 예산 등)
1 ☐	인성과 비판	130	교양교육지원센터	100,000,000	기타 정부 예산(기술) ㅇㅇㅇㅇ
2 ☐	고전으로 읽는 현대	100	교육혁신지원센터	1,000,000	교비

★ 교양교육 현장에서 경험하는 어려움을 자유롭게 기술해 주세요.

재원이 부족하여 우수 교강사 확보가 어렵습니다.

★ 교양교육 발전을 위해서는 어떠한 점이 보완되거나 강화되어야 할지 자유롭게 기술해 주세요.

정부 사업에 의한 예산지원 확대가 필요합니다.

1. 교양교육 활성화를 위해 2024년도에 교양교육 관련 기관에서 운영한 비교과 프로그램을 모두 기입

*칸이 부족할 경우 오른쪽 상단 '추가' 버튼을 통해 추가하여 진행

2-1. 교양교육 현장에서 경험하는 어려움을 자유롭게 기술
2-2. 교양교육 발전을 위해서 어떠한 점이 보완되거나 강화되어야 할지 자유롭게 기술