

# 오산대학교 교양교육 운영 개선 사례

■ 한국교양기초교양교육원 컨설팅 기반 ■

권기남(오산대 교양교육혁신센터장)

# Contents

## 1

### 오산대학교 교양교육 체계

대학 교양교육목표

대학 교양교육 운영 지원 조직

대학 교양 졸업이수학점

## 2

### 한국교양기초교육원 컨설팅 연혁

1차 컨설팅 주요 개선사항 및 반영

2차 컨설팅 주요 개선사항 및 반영

3차 컨설팅 주요 개선사항 및 반영

4차 컨설팅 주요 개선사항 및 반영

## 3

### 5차 컨설팅 주요 개선사항 및 개선 결과

교양교육 목표 및 체계 개선

체험형교양 운영 모델 개선

학생설계형교양 운영 모델 개선

성인학습자 운영 모델 개선

## 4

### 교양교육 지속가능 발전 계획

모니터링 및 평가 지속

교양교원 역량 지원 강화

다른 대학과 협력 및 공유 확대

지역 고교 교양교육 지원

# 1

## 오산대학교 교양교육 체계

- 01 대학 교양교육 목표
- 02 대학 교양교육 운영 지원 조직
- 03 대학 교양 졸업이수학점



## 대학 교육목표

1. 은근한 끈기와 노력으로 지평을 넓혀가는 지성교육
2. 색다른 사고와 시각으로 미래를 열어가는 창조교육
3. 진솔한 배려와 소통으로 이상을 실현하는 협력교육



## 대학 인재상

### 지성 · 창조 · 협력의 미래형 창의융합 인재

- 至誠 끊임없이 노력하고 실천하는 지성인
- 創造 새롭게 생각하고 도전하는 창조인
- 協力 더불어 성장하고 공감하는 협력인

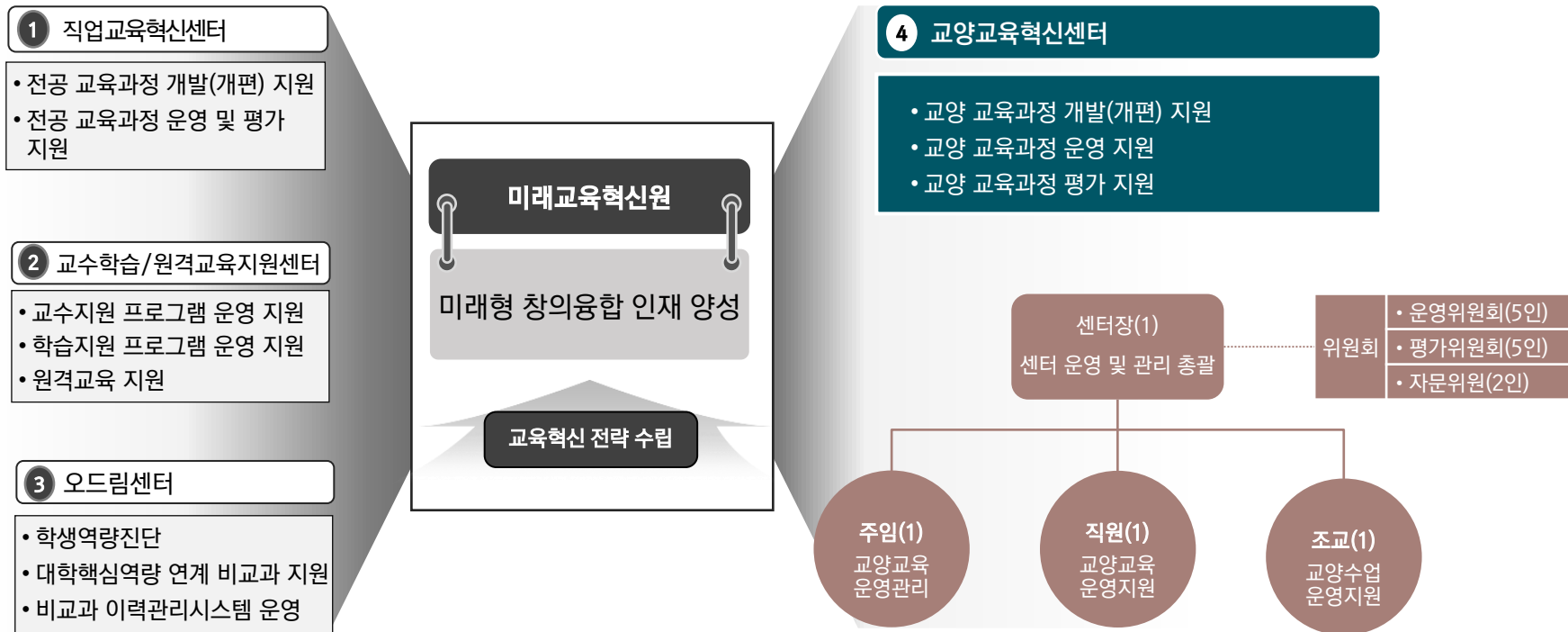
## 교양

### 교육목적

소통 및 공감 역량을 토대로 인간·사회·자연에 대한 폭넓은 이해와 균형적 감각을 갖춘  
지성·창조·협력 인재 양성

### 교육목표

인간 삶에 대한 이해와 세계에 대한 안목으로 미래 변화에 대응할 수 있는 기초역량 함양





2019학년부터 전년대비 2년제 4.2%, 3년제 3.1% 상향조정

학제	2018학년도 이전			2019학년도 - 현재			증감
	졸업 이수학점	교양 이수학점	비율	졸업 이수학점	교양 이수학점	비율	
2년제	80학점	10학점	12.5%	72학점	12학점	16.7%	▲4.2%
3년제	120학점	14학점	11.7%	108학점	16학점	14.8%	▲3.1%

# 2

## 한국교양기초교육원 컨설팅 연혁

- 01 1차 컨설팅 주요 개선사항 및 반영
- 02 2차 컨설팅 주요 개선사항 및 반영
- 03 3차 컨설팅 주요 개선사항 및 반영
- 04 4차 컨설팅 주요 개선사항 및 반영

## 교양컨설팅 연혁



2019

2019. 6. 24.  
2차 컨설팅



2022

2022. 11. 25.  
4차 컨설팅

2018

2018. 10. 26.  
1차 컨설팅



2020

2020. 8. 28.  
3차 컨설팅



2023

2023. 6. 2.  
5차 컨설팅



## 교양교육에 대한 독립적인 운영평가 필요

반영

'20

'22

## 교양교과목 CQI

- 교과목 CQI 입력 시스템 구축
- 교과목 운영 평가 분석

학기별 교양교과목 담당 교원

## 센터 CQI

- PDCA 평가 지표 및 척도\* 기반 교양교육과정 운영 자체 평가 실시

교양교육혁신센터평가위원회

## 환류 결과 공유

- 센터 CQI 보고서, 대학 CQI 보고서 공유
- 교원 대상 대면으로 교양교육과정 CQI 공유

교양교육혁신센터 주관

## 대학 CQI

- PDCA 평가 지표 및 척도\* 기반 교양교육과정 운영 자체 평가 실시

역량기반 교육과정심의회

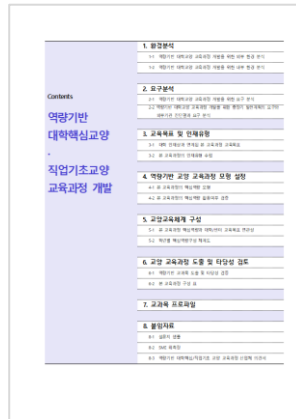
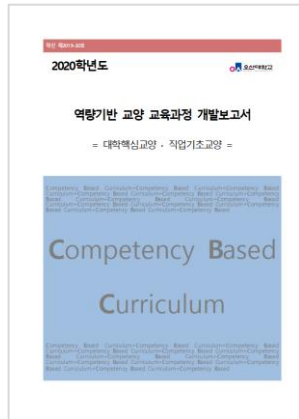


## 교양교과목 폐지에 대한 객관적이고 타당한 근거 확보 필요

반영

'20

- 강의평가 + 학생 만족도 + 관련 연구 결과 + 운영위원회 논의 내용 반영, 교양 교과목 폐제 결정
- 역량기반 교양교육과정 연구 기반, 대학핵심교양 및 직업기초교양 교과목 개발 및 편성(역량기반 교양교육과정 개발보고서, 2020)



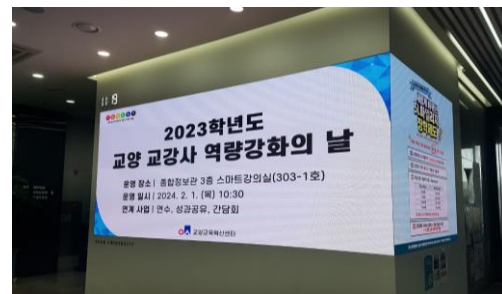
## 사업 간 연계 운영을 통한 사업 효과성 제고 및 교양 담당교원의 교육 역량 강화

반영

'24

### 제1회 OSU 교양 교강사 역량강화의 날 개최(2024. 2. 1.)

1. 강의계획 수립 및 우수운영 사례 공유 등 ‘교양 교강사 연수’
2. 우수 교양교육으로 선정된 교수자의 교양 우수 사례 발표 ‘우수교양 성과 공유회’
3. 교양수업 운영 및 의견을 제시하는 학기별 ‘교양 교강사 간담회’



## 연구과제 결과를 반영한 교양 교육과정 고도화 필요

반영

'24

- 체험형 교양교육 운영 모델 개편 연구(2023)
- 학생설계형 교양교육 운영 모델 개편 연구(2023)
- 성인학습자 교양교육 운영 모델 개편 연구(2023)
- 역량기반 교양 교육과정 편성 체계 개편 연구(2023)

'24학년도 교양 교육과정  
편성 및 운영

## 인문학, 사회과학, 자연과학 등 균형 있는 교양교과 편성 필요

반영

'24

- 「역량기반 교양 교육과정 편성 체계 개편 방안 연구」를 통해 교양교육 편성 체계 개편
- 교양교육 목적과 목표 기반, 대/중/소 영역별, 인문학, 사회과학, 자연과학 분야별 균형 잡힌 이해와 가치관을 정립할 수 있는 교양교과를 재구성하여 전공 분야 외에도 다양한 문제를 해결 하는 능력을 갖출 수 있도록 교양 교육과정 편성

# 3

## 5차 컨설팅 주요 개선사항 및 개선 결과

- 01 교양교육 목표 및 체계 개선
- 02 체험형교양 운영 모델 개선
- 03 학생설계형교양 운영 모델 개선
- 04 성인학습자교양 운영 모델 개선

## 2018-2023학년도 교양교육 목표 및 영역 구성

**교양교육 목적** 지식기반사회를 살아갈 전인(全人)의 양성

**교양교육 목표** 인성을 중시하는 실무중심 명문대학의 비전에 부합되도록 우리대학이 추구하는 인재상인 정직한 지성인, 성실한 창조인, 유능한 협력인이 될 수 있도록 지식, 정보만을 가진 단순한 기능인이 아니라, 현대사회에서 고등직업 전문인에게 요구되는 다양한 인성 및 소양교육과 글로벌 기초역량 강화교육 제공

## 교양교육 영역

대학핵심교양

일반교양

직업기초교양

## 5차 컨설팅 주요 내용

01

직업기초에 치중되어 있어  
교양교육에 대한 목표 인지 필요

02

교양 교육 목표 설정하여  
교양교과 편성 권장

03

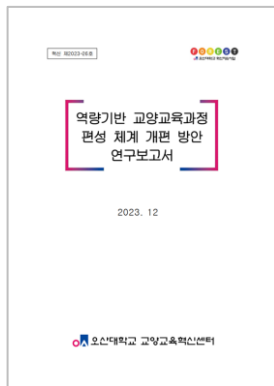
목적 가지고 영역과 체계 재구성  
및 범주화 필요

## 연구 일정

- 「역량기반 교양 교육과정 편성 체계 개편 방안 연구」 과제 추진 계획 수립(2023. 4.)
- 교양 교육 관련 연구과제 추진을 위한 연구자 간담회(2023. 6.)
- 연구자 구성 및 연구과제 추진(2023. 5. ~ 12.)
- 연구과제 점검 및 연구내용 등 검토를 위한 외부 자문(2023. 11.)

## 연구내용

- 교양교육 목적 및 목표 재설정
- 교양 교육과정 편성 체계 개편 및 교과목 재구성
- 교양 교육과정 운영을 위한 개선점 도출 및 제안



목 차	
1. 연구 배경 및 필요성	4
2. 연구 필요성 및 목표	4
3. 연구 내용	8
5. 오산대학교 교양 교육과정 편성	8
(1) 오산대학교 교양 교육과정 편성 현황	8
(2) 오산대학교 교양 교육과정 편성 현황	11
(3) 오산대학교 교양 교육과정 편성 현황	12
12. 교양 교육과정의 운영	16
(1) 교양 교육과정 운영 현황	16
(2) 교양 교육과정 운영 현황	22
14. 교양교육목차의 기본 요건	24
(1) 교양교육목차의 기본 요건	24
(2) 교양교육목차의 기본 요건	28
2. 오산대학교 교양교육과정 편성 체계 개편 방안	32
2.1. 교양교육 목적 및 목표 재설정	32
(1) 교양교육 목적 설정	33
(2) 교양교육 목표 설정	34
2.2. 교양 교육과정 구성 (안정성)	36
(1) 교양 교육과정 구성 (안정성)	36
2.3. 교양교육과정 편성 (안정성)	43
(1) 교양교육과정 편성 (안정성)	44
(2) 교양교육과정 편성 (안정성)	47
(3) 교양교육과정 편성 (안정성)	50
(4) 교양교육과정 편성 (안정성)	51
3. 연구 결과	53
5. 오산대학교 교양 교육과정 편성 체계 개편 방안	53

1. 교양 교육과정의 목적 및 목표	53
1.2. 교양 교육과정의 목적 및 목표 목표	53
1.3. 교양 교육과정의 편성 구조도	54
2. 오산대학교 교양 교육과정 편성 체계 개편에 따른 방안	56
2.1. 교양교육 목적 및 목표 재설정	56
2.2. 교양교육 목표 설정 (안정성)	57
2.3. 교양교육과정 구성 (안정성)	57
2.4. 교양교육과정 편성 (안정성)	57
2.5. 교양교육 담당 교원 분배	58
참고문헌	

## 교양교육목적

소통 및 공감 역량을 토대로 인간·사회·자연에 대한 폭넓은 이해와 균형적 감각을 갖춘 지성·창조·협력 인재 양성

## 교양교육목표

인간 삶에 대한 이해와 세계에 대한 안목으로 미래 변화에 대응할 수 있는 기초역량 함양



## 2020-2023학년도 체험형교양 운영 모델

<b>생활예절체험방</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>직장예절 체험</li> <li>식사예절 체험</li> <li>경조사예절 체험</li> </ul>	<b>자아탐색체험방</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>그림책 활용 자기탐색 체험</li> </ul>	<b>마음치유체험방</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>명상 체험</li> <li>삶성찰 체험</li> <li>뇌휴식 체험</li> </ul>	<b>자원봉사체험방</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>장애 체험</li> <li>임산부 체험</li> <li>노인 체험</li> </ul>	<b>위기대응체험방</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>응급구조 대응 체험</li> </ul>
<b>VR/AR 체험방</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>VR/AR 이해</li> <li>VR/AR 응용 체험</li> </ul>	<b>3D프린팅 체험방</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>3D프린팅 이해</li> <li>3D프린팅 프로세서 체험</li> </ul>	<b>창의독서 체험방</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>창의력 향상 독서법</li> <li>독서토론 체험</li> </ul>	<b>게임제작 체험방</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>보드게임 창의 설계 및 제작 체험</li> </ul>	<b>창업활동 체험방</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>창업성공사례조사</li> <li>창업아이디어 팀 설계 체험</li> </ul>



## 5차 컨설팅 주요 내용

01 P/ NP 평가 방법의 적절성 고민 필요

02 체험형교양에 대한 개선 요구 파악 필요

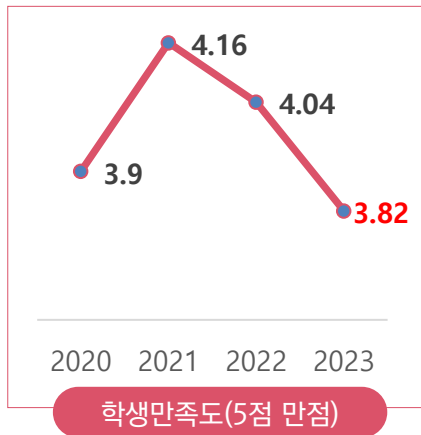
03 체험컨텐츠의 질 관리 지속 필요



# 체험형인성교양의 만족도 저하가 지속되면서 개선 요구가 높아지다

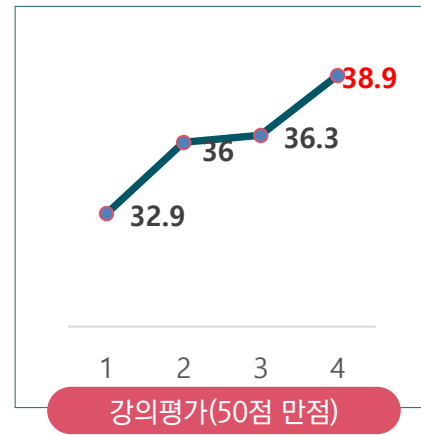
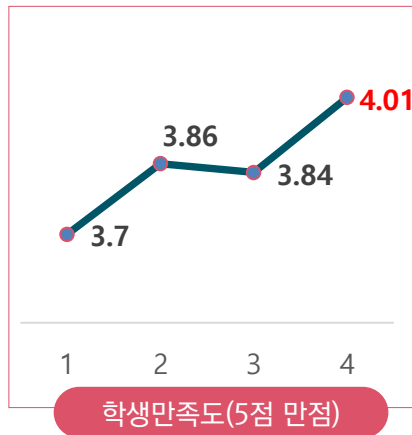
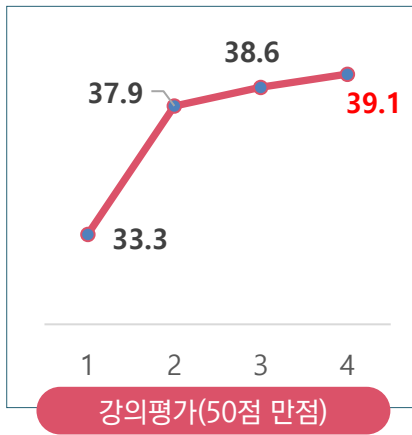
1

## 체험형 인성교양



2

## 체험형 창의교양





## 체험 선택권 부여 및 체험 콘텐츠 개편에 대한 요구도가 높다

개선요구 사항*	체험형인성교양		체험형창의교양	
	학생	교수	학생	교수
체험 시간 확대	94명(26.5%)	9명(29.0%)	96명(27.0%)	9명(29.0%)
체험 구성 변경	110명(31%)	18명(58.1%)	107(30.1%)	19명(61.3%)
체험방 선택기회 제공	187명(52.7%)	14명(45.2%)	164명(46.2%)	15명(48.4%)
체험방 심화과정 운영	47명(13.2%)	9명(29.0%)	53명(14.9%)	6명(19.4%)
평가방법 변경	31명(8.7%)	2명(6.5%)	24명(6.8%)	0명(0.0%)
없음	15명(4.2%)	1명(3.2%)	20명(5.6%)	1명(3.2%)

\* 중복응답

출처. ○ 대학 교양교육에 대한 인식 및 요구도 조사 결과(2023.04.)



## MZ세대 특성을 고려한 콘텐츠 개발 필요하다

- 타인보다 나의 삶과 경험을 탐닉하는 특성에 주목
- 몸의 편안함과 마음의 여유를 중시하는 특성에 주목



## 몰입경험이 가능한 체험 콘텐츠 구성과 체험 시간이 필요하다

- 학생들의 관심과 흥미를 반영한 체험주제 선정
- 기초에서 심화까지 체계적인 체험 구성
- 제대로 체험했다는 느낌을 가질 수 있게 충분한 체험 시간 확보



## 창의체험은 시대적 트렌드를 수시로 반영해야 한다

- 단순히 학생들 선호도 반영보다, 시대적 트렌드에 따라 요구되는 요소 기술 중심으로 대학차원에서 체험 콘텐츠 구성 필요



청학인성  
프로젝트

## 나 사용설명서



- MBTI 자아이해 체험
- 그림검사 자아이해 체험

## 인사이드아웃



- 나 감정인식 체험
- 공감 체험

## 마음치유



- 음악세라피 체험
- 미술세라피 체험

## 생활예절



- 학교생활백서 체험
- 사회생활백서 체험

## 더불어 사는 삶



- 장애체험관 활용 체험
- 노인체험관 활용 체험

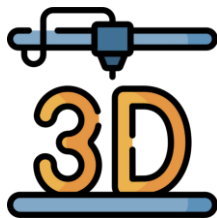
청학창의  
프로젝트

## AI · Big Data



- 디지털 기술 트렌드 체험

## 3D 프린팅



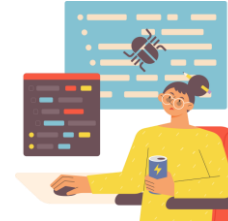
- 3D 프린터모델링 체험

## 영상제작



- 영상콘텐츠 제작 체험

## 프로그래밍



- 파이썬프로그램 체험



## 2020-2023학년도 학생설계형교양 운영 모델

과학영역(Science) 강좌		인문학영역(Men) 강좌		예술영역(Art) 강좌	
모듈	과목명	모듈	과목명	모듈	과목명
미래 과학*	첨단미디어의 세상이야기	철학	내가 설계하는 여행	음악*	아름다운 목소리 관리 ..... ⑤
	4차 산업혁명과 드론의 발전 ..... ①		니를 찾는 여행		나도 뮤직 크리에이터
디지털 메타버스와 친해보기 ..... ②	행복한 삶이란		베도벤의 도전		
생활 과학	화장품 속 과학이야기	인문 사회*	인권, 들어는 봤나?	미술*	일상 속 예술 푸드스타일링 ..... ④
	커피는 과학이다		글로벌 투어리스트 ..... ③		고흐에게 배우는 칼라 인문학 ... ⑤
알아두면 쓸데있는 생활 속 식품이야기	재미있는 심리학이야기 ..... ④		화가의 삶을 통해 나의 삶 바라보기		
사회 과학	금융운행 탈출하기	자기 개발*	9미호를 찾아라 ..... ②	디지털 /미디어 아트	너도 할 수 있어 그림 투자
	통계로 알아보는 나의 신체시리즈의 비밀		영화로 알아보는 인문학이야기 ... ③		뉴미디어아트를 위한 오토마타설계
건강 과학*	나의 마지막 다이어트		무서운 상어로 여린 물고기를 살리는 법		보드게임으로 배우는 기업가정신
	음료와 건강 ..... ①				
	음급처치의 중요성과 대처법				

예시 1. [학생 1\*] : 3가지 영역(모듈) 5과목 수강, ①~⑤ → 5과목 평균 60점 이상 취득 시 교양 1학점(P) 부여  
 예시 2. [학생 2\*] : 3가지 영역(모듈) 5과목 수강, ①~⑤ → 5과목 평균 60점 이상 취득 시 교양 1학점(P) 부여

5차 컨설팅 주요 내용

- 01 융합역량의 체계적 함양 지원 필요
- 02 학생설계형교양 개선 요구 파악 필요

1 각 영역별 모듈 선택  
 2 총 5개 과목 신청(영역별 1개 과목 이상은 반드시 수강신청)

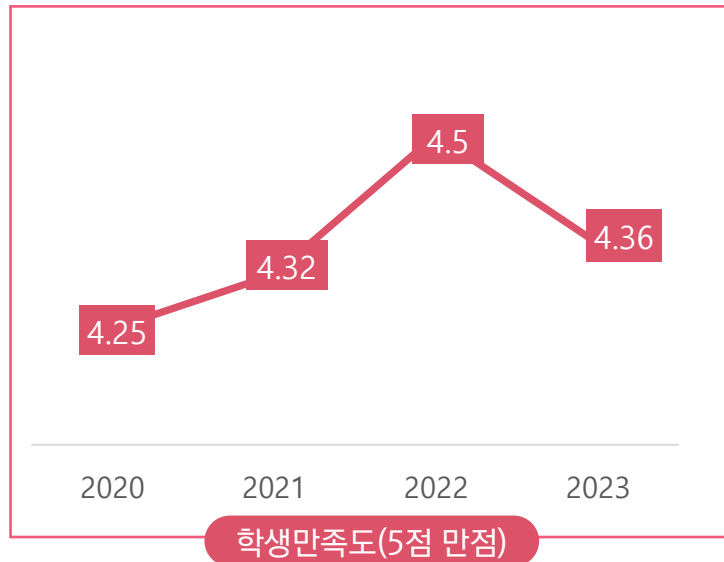
강좌 운영 방식 다양화, 강좌 다양화 요구도가 높다

개선요구 사항*	학생	교원
다양한 강좌 개설	132명(37.2%)	17명(54.8%)
강좌 운영 방식 다양화(대면+비대면)	37명(38.6%)	16명(51.6%)
평가 방법 변경	30명(8.5%)	1명(3.2%)
개선 필요 없음	12명(3.4%)	2명(6.5%)

\* 중복응답

출처. ○ 대학 교양교육에 대한 인식 및 요구도 조사 결과(2023.04.)

학습자 만족도 제고 노력이 요구된다





1. 학생 자율 선택 존중



2. 융합역량 함양 체계적 지원  
표준로드맵 제공



3. 수업 운영 방식 다양화  
(대면, 비대면 선택 수강)



4. 모듈 강좌 고도화 지속

## Science 신나는 과학이야기

- 미래과학 모듈**  
 S1 첨단미디어의 세상이야기  
 S2 4차 산업혁명과 드론의 발전  
 S3 디지털 메타버스와 친해보자
- 생활과학 모듈**  
 S4 화장품 속 과학이야기  
 S5 커피야 놀자  
 S6 알아두면 쓸데있는 생활속 식품과학
- 사회과학 모듈**  
 S7 금융문맹 탈출하기  
 S8 통계로 알아보는 나의 산체비밀
- 건강과학 모듈**  
 S9 나의 마지막 다이어트  
 S10 환경과 건강

## Men 재미있는 인문학이야기

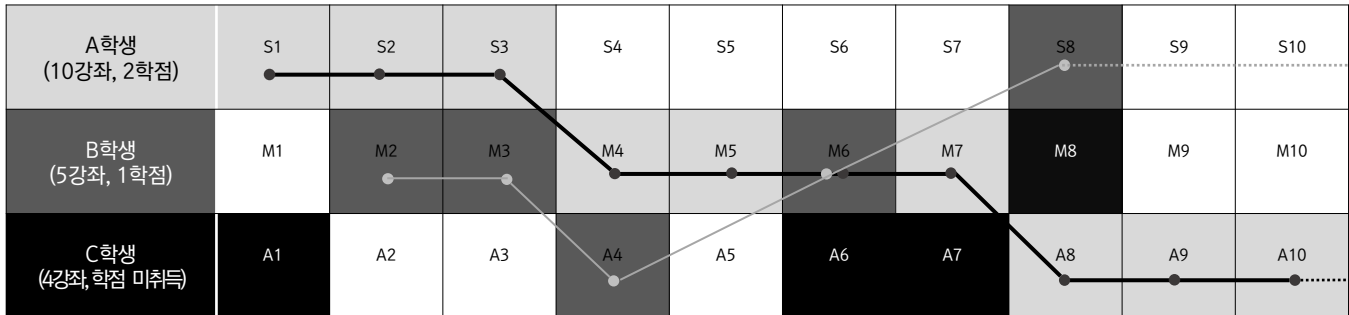
- 철학 모듈**  
 M1 공동체 삶에서 나의 역할  
 M2 행복감성 마주하기  
 M3 나를 찾는 여행
- 인문사회 모듈**  
 M4 인권, 들어는 봤니  
 M5 글로벌 투어리스트  
 M6 재미있는 심리학 이야기  
 M7 미래형 고전 읽기
- 자기개발 모듈**  
 M8 셀프 리더십  
 M9 영화로 알아보는 인문학 이야기  
 M10 무서운 상어로 여린물고기 살리기

## Art 즐거운 예술 이야기

- 음악 모듈**  
 A1 아름다운 목소리 관리  
 A2 베토벤의 도전
- 미술 모듈**  
 A3 일상 속 예술 푸드스타일링  
 A4 화가의 삶을 통해 나의 삶 바라보기  
 A5 고흐에게 배우는 칼라 인문학
- 디지털 모듈**  
 A6 너도 할 수 있어 그림 투자  
 A7 AI 시대 변화 챗 GTP 활용하기  
 A8 1인 미디어 창작  
 A9 1인 미디어 창작  
 A10 역대 연봉 유튜브크리에이터 되기

## 표준로드맵

- 자기개발융합과정
- 글로벌소양융합과정
- 미래설계융합과정
- 디지털리터러시융합
- 협업융합과정



## 자아탐색융합과정

## 학생자율선택과정

## 2023학년도까지 성인학습자를 위한 교양교육 모델 부재

대학 진학 시 이미 사회에서 많은 경험을 쌓았음

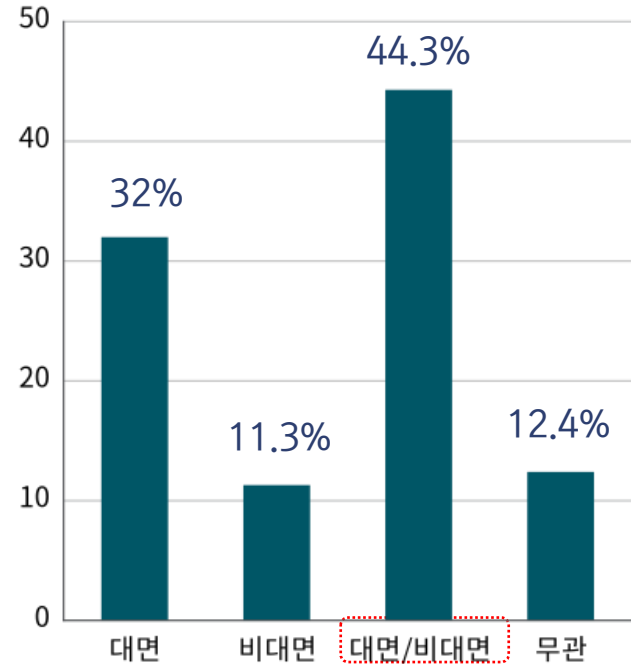
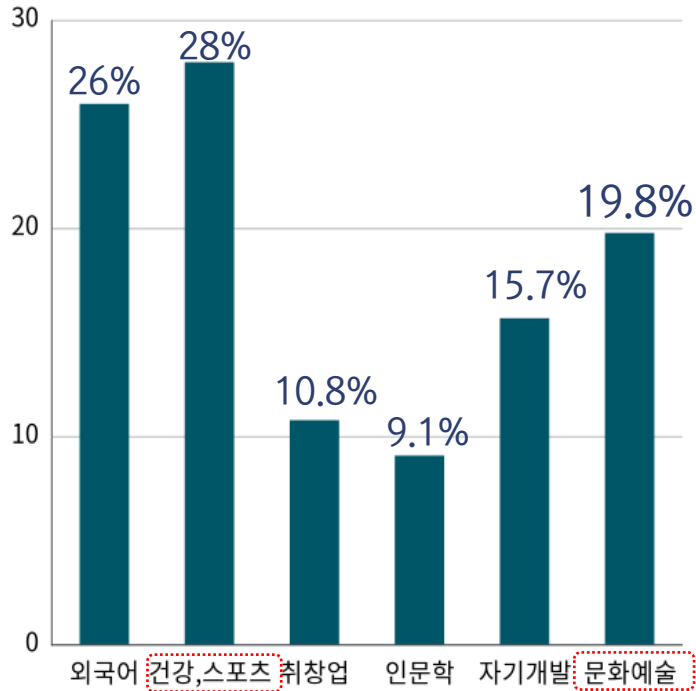
가정, 직장, 기타 공동체에서 성인에게 요구되는 여러 역할  
수행하고 있어 학업에 할애할 시간이 충분하지 않음

학습 내용이 현실과 직접적 관련성이 있기를 희망함

성인학습자 친화적 교양교육과정 도입 희망

## 5차 컨설팅 주요 내용

일반학습자와 다른  
성인학습자를 위한  
교양교육의 필요성 대두



출처. 성인학습자를 위한 교양교육과정 운영모델 개발 연구(2023)



## 성인학습자 맞춤형 교양교육 운영이 필요하다

- 대학의 핵심교양 영역의 필수권장 교과목에 대해 성인학습자는 예외 적용 필요
- 교양교과 운영 시간 다각화 필요(평일 야간, 주말 편성 등)
- 티칭이 아닌 코칭 중심의 교과 운영 필요

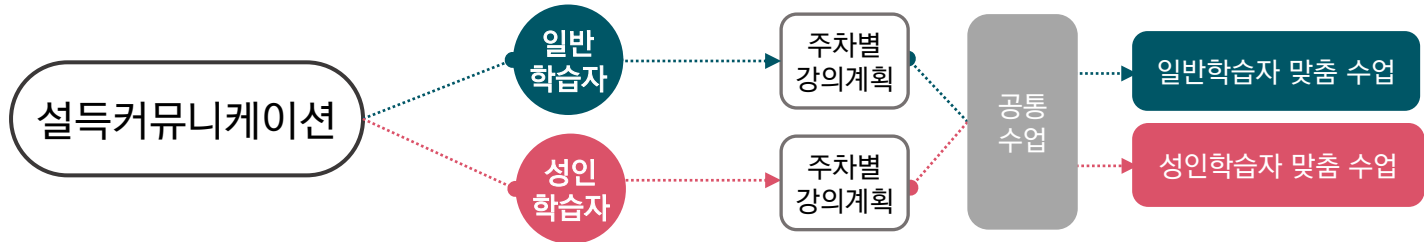


## 성인학습자 맞춤형 교양교과 확대가 필요하다

- 실생활에 도움이 되는 교양교과목 개설 필요
- 컴퓨터 작업의 두려움 해소할 수 있는 초기초 교양교과 개설 필요



## 기존 일부 교양교과를 성인학습자 맞춤형으로 운영



주차	수업내용
01주	<b>수업내용</b> ● 오리엔테이션 - 교수자 소개, 교과목 소개, - 강의 방식 및 성적평가 방식 소개 - 설득 커뮤니케이션이란? / 서론
	<b>수업준비물</b> - 교수: PPT교안, 유인물 - 학생: 교재, 노트 필기구
	<b>역할 :</b> 한위역할 - 활동지표
02주	<b>수업내용</b> ● 커뮤니케이션 개념 1) 커뮤니케이션의 정의 2) 커뮤니케이션의 구성 요소 3) 커뮤니케이션의 유형 4) 커뮤니케이션의 기능
	<b>수업준비물</b> - 교수: PPT교안, 유인물 - 학생: 교재, 노트 필기구
	<b>역할 :</b> 한위역할 - 활동지표 직업기초역할 : 의사표현능력 - 목적과 상황에 맞게 본인의 의사를 전달한다.

05주	<b>수업내용</b> 4. 설득 관련 모델 - 다채널 설득 모델, 합리적 행위이론 - 직합이론, 인지 불관성이론	13주	<b>수업내용</b> 9. 설득 커뮤니케이션 효과론 - 설득 커뮤니케이션 효과의 측정 방법 - 커뮤니케이션 효과 관련 연구
	<b>수업준비물</b> 교재		<b>수업준비물</b> 교재
	<b>역할 :</b> 한위역할 - 활동지표		<b>역할 :</b> 한위역할 - 활동지표
06주	<b>수업내용</b> 4. 설득 관련 모델 - 시뮬레이션, 협조형 기능성 모델 - 설득 자의 모델, 그 외의 설득 관련 이론	14주	<b>수업내용</b> 10. 효과적인 설득 전략 - 설득의 조건, 설득의 기본 원칙 - 효과적인 설득 기법
	<b>수업준비물</b> 교재		<b>수업준비물</b> 교재
	<b>역할 :</b> 한위역할 - 활동지표		<b>역할 :</b> 한위역할 - 활동지표 직업기초역할 : 의사표현능력 - 목적과 상황에 맞게 본인의 의사를 전달한다.

05주	<b>수업내용</b> ● 흥인과 기법 1) 흥인의 의미 2) 흥인 스킬	13주	<b>수업내용</b> ● 효과적인 설득전략 1) 설득의 단계 요인 2) 설득의 기본 원칙 3) 효과적인 설득 기법
	<b>수업준비물</b> - 교수: PPT교안, 유인물 - 학생: 교재, 노트 필기구		<b>수업준비물</b> - 교수: PPT교안, 유인물 - 학생: 교재, 노트 필기구
	<b>역할 :</b> 한위역할 - 활동지표		<b>역할 :</b> 한위역할 - 활동지표 핵심역할 : 의사소통능력 - 상황에 맞게 언어적·비언어적 의사소통 기술활용 활용하여, 자신과 상대를 명확하게 표현할 수 있다.
06주	<b>수업내용</b> ● 의사소통 유형과 갈등물 1) 의사소통 유형 2) 의사소통 갈등물	14주	<b>수업내용</b> ● 갈등과 공감 1) 갈등 2) 공감적 행동
	<b>수업준비물</b> - 교수: PPT교안, 유인물 - 학생: 교재, 노트 필기구		<b>수업준비물</b> - 교수: PPT교안, 유인물 - 학생: 교재, 노트 필기구
	<b>역할 :</b> 한위역할 - 활동지표 직업기초역할 : 의사표현능력 - 목적과 상황에 맞게 본인의 의사를 전달한다.		<b>역할 :</b> 한위역할 - 활동지표



## 기존 교양교과에서 성인학습자 추천 교과 선별

과목명	학생설계형교양					
영역	과학 (Science)		인문학 (Men)		예술 (Art)	
모듈	4모듈, 11강좌		3모듈, 10강좌		3모듈, 9강좌	
미래 과학	첨단미디어의 세상이야기	철학	공동체 안에서 역할 찾기	음악	아름다운 목소리 관리	
	4차 산업혁명과 드론의 발전		행복한 삶이란		베토벤의 도전	
	디지털 메타버스와 친해보자		나를 찾는 여행			
생활 과학	화장품 속 과학이야기	인문 사회	인권, 들어는 봤니?	미술	일상 속 예술-푸드스타일링	
	커피는 놀자		글로벌 투어 리스트		고흐에게 배우는 칼라 인문학	
	알아두면 쓸데있는 생활 속 식품이야기		재미있는 심리학이야기		화가의 삶을 통해 나의 삶 바라보기	
사회 과학	금융문맹 탈출하기	자기 개발	고전으로 배우는 삶의 지혜	디지털 / 미디어 아트	너도 할 수 있어 그림 투자	
	통계로 알아보는 나의 신체사이즈의 비밀		셀프리더십		영화로 알아보는 인문학이야기	AI시대의 변화 챗 GPT활용하기
건강 과학	나의 마지막 다이어트		무서운 상어로 여러 물고기를 살리는법		1인 미디어 창작	
	환경과 건강		보드게임으로 배우는 기업가정신			
	응급처치의 중요성과 대처법					

성인학습자 추천 강좌



## 성인학습자를 위한 교양교육 운영 모델 연구 기반, 신규 교과 개발 편성

### 연구 일정

- 「성인학습자를 위한 교양 교육과정 운영 모델 연구」 과제 추진 계획 수립(2023. 5.)
- 내부 교원 및 외부 연구자로 연구자 구성 및 연구과제 추진(2023. 6. ~ 12.)
- 연구과제 점검 및 연구내용 등 검토를 위한 외부 자문(2023. 11.)

### 연구내용

- 재학 성인학습자를 대상으로 연구과제 추진을 위한 설문조사와 FGI
- 성인학습자 관련 분야 전문가 FGI 및 타 대학 사례 분석 등
- 성인학습자 교양 교육을 위한 대학 교양의 방향성, 교양 역량 배양을 위한 교과목의 필요성
- 대면, 비대면, 블렌디드 수업 등 다양한 교수법 활용 등 성인학습자의 요구 및 현황 분석

교과목명	학점	시수		비고
		이론	실습	
성년기 건강 관리	2	1	1	2024학년도 편성 및 운영
제3세대 라이프스타일디자인	2	1	1	
영화속문화여행	2	2	0	
제3세대 생활테라피	2	2	0	
성년기 재무 관리	2	2	0	

# 4

## 교양교육 지속가능 발전 계획

- 01 모니터링 및 평가 내실화
- 02 교양교원 역량 강화 노력 지속
- 03 교양교육 운영 성과 공유 협력 확대
- 04 지역 고교 교양교육 지원



## 평가지표 기반 교양교육과정 운영 평가 및 환류이행실적 모니터링 정기화

### 계획

- PDCA 기반 평가지표 및 평가척도 기반 교양교육과정 운영 평가 및 환류계획 이행실적 모니터링 정기화

### 추진

- 매 학년도 PDCA기반 평가지표 및 평가척도(2022) 근거, 교양 교육과정 운영평가 실시

영역	평가요소	평가지표	평가척도
P(계획), D(실행), C(평가), A(개선)	제도적 기반, 운영의 적절성, 편성의 타당성 등 8종	평가요소에 따른 평가지표 11종	충족, 미흡, 미충족

- CQI 개선사항에 대한 환류 계획 수립, 이행사항 및 이행 정도를 모니터링하여 교양 교육과정 품질관리 지속

CQI	환류	이행	모니터링	품질관리
교과목, 센터, 대학 단계별 CQI	단계별 CQI 기반 개선사항 도출 및 환류계획 수립	환류 시기별 환류계획 이행	이행 실적 및 정도 점검, 모니터링 결과 공유	PDCA기반 운영평가 및 품질관리

기대 효과

교양 교육과정 품질관리 내실화 기반, 교양교육 효과 극대화 및 대학 교양교육 경쟁력 제고



## 「교양 교강사 역량강화의 날」 운영 콘텐츠 내실화

### 계획

- 교양 담당 교원의 교육역량 함양을 위한 다양한 프로그램을 연계하여 운영하고 있는 ‘교양 교강사 역량강화의 날’ 콘텐츠 내실 운영



### 추진

- 교양교육 영역별, 교양교과 특성을 반영한, 맞춤 연수 프로그램 운영  
(예. 융합교양 담당 교원, 체험형교양 담당 교원 대상 워크숍)
- 교양교육 중영역별 교양 교과목 우수사례 발표회 운영  
(예. 기초문해교육 영역 교양교과 우수사례 발표회)
- 교양교과별 특성을 고려, 별도 간담회 운영(예. 학생설계형교양 담당 교원 간담회)

기대  
효과

교양 담당교원의 교육 역량 함양 기반, 교양교육에 대한 학생 만족도 향상 및 교양교육의 질 제고



## 오산대 교양교육 운영 성과 대내외 공유 기회 마련 정기화

### 계획

- 오산대에서 운영되고 있는 혁신적 교양교과 체험 기회 제공을 위한 『OSU 혁신교양 체험 박람회』 매년 개최 정례화
- 전문대 교양교육 정상화 및 발전 방안 모색을 위한 『OSU 교양교육 심포지엄』 3년 주기 개최 정례화



### 추진

- 2024년 9월 26일(목)  
「제7회 OSU 혁신교양 체험 박람회」 & 「제2회 OSU 교양교육 심포지엄」 개최 예정

### 기대 효과

교양교육 성과 공유 및 확산을 통한 전문대학 교양교육 발전 기여



## 고교학점제 연계 교양교육 운영 및 교양교과 연계 지역사회 문제해결 지원

### 계획

- 2025년 전면 시행 예정인 고교학점제 연계 지역사회 고교와 교양교육과정 공동 개발 및 운영 지원

### 추진

- 고교학점제 연계 교양교육과정 개발 계획 수립(2024. 4.)
- 「고교학점제 연계 교양 교육과정 공동 개발 연구」 추진을 위한 간담회 개최(2024. 6.)
- 교양 교육과정 개발 분야 선정을 위한 지역 고교 재학생 대상 설문조사(2024. 7.)
- 후속 연구로 「고시 외 교양 교과목 교재 개발 연구(가칭)」 추진 계획 수립(2024. 7.)

### 기대 효과

고교학점제 연계 교양교육과정 개발 및 운영 지원을 통한 대학 교양교육의 지역사회 기여도 제고

## 2023학년도까지 성인학습자를 위한 교양교육 모델 부재

대학 진학 시 이미 사회에서 많은 경험을 쌓았음

가정, 직장, 기타 공동체에서 성인에게 요구되는 여러  
역할수행하고 있어 학업에 할애할 시간이 충분하지 않음

학습 내용이 현실과 직접적 관련성이 있기를 희망함

성인학습자 친화적 교양교육과정 도입 희망

## 5차 컨설팅 주요 내용

일반학습자와 다른  
성인학습자를 위한  
교양교육의 필요성 대두