



**2023년도 대학 교양교육컨설팅 최우수 개선 대학**

**청운대학교 교양대학**

# 목차

01

**청운대학교 소개**

02

**교양대학 소개**

03

**교양교육 컨설팅**

- 1) 교양교육 컨설팅 현황
- 2) 컨설팅 이후 주요 개선 사항

04

**추후 개선 과제**

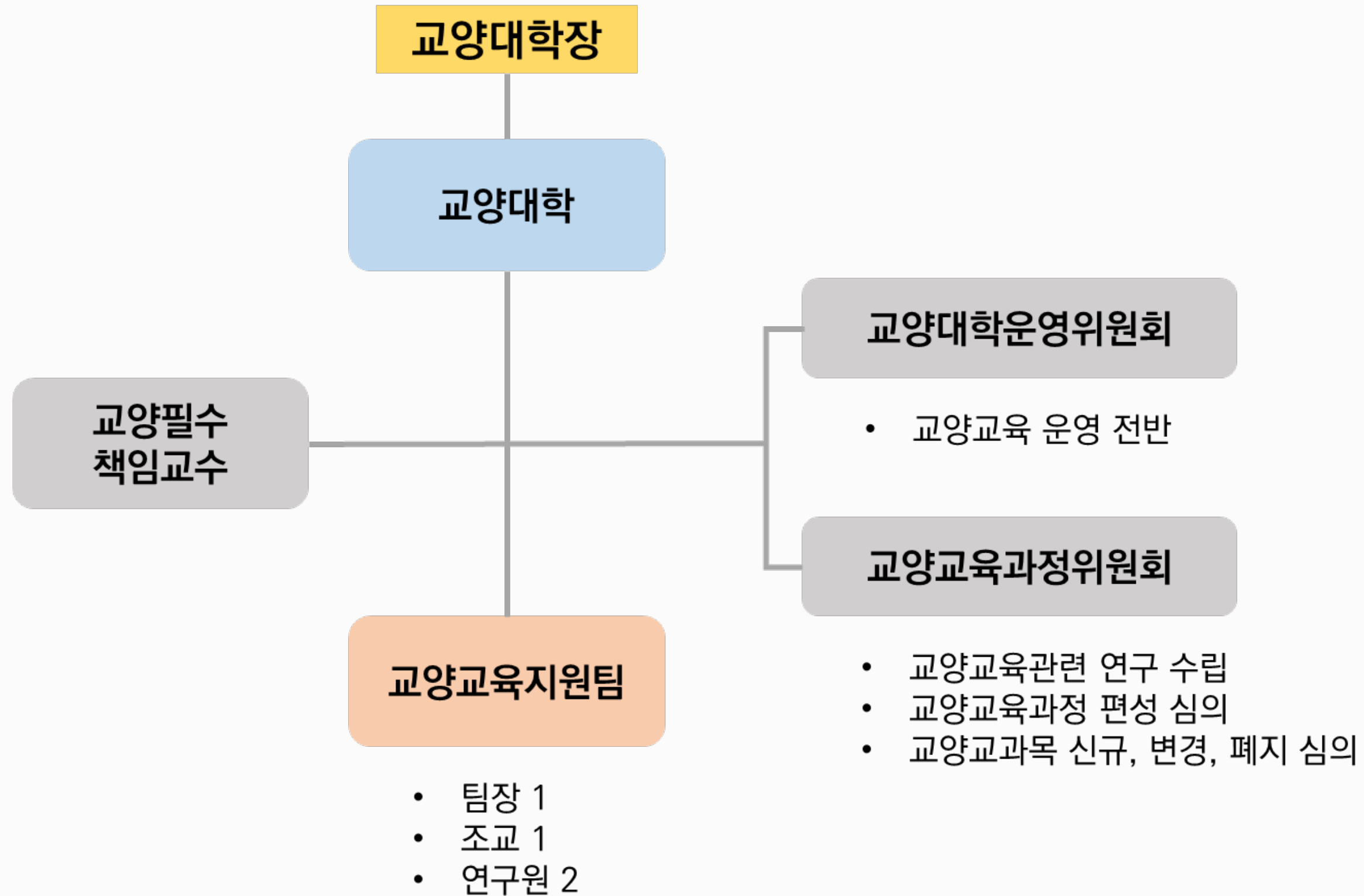
05

**우수사례**

# 1. 청운대학교 소개



## 2. 교양대학 소개



### 3. 교양교육 컨설팅

#### 1) 교양교육 컨설팅 현황

2016  
기본컨설팅

2021  
심화컨설팅

2023  
사후모니터링



교과목 충실도 점검

교양교육 전면 개편 시행 (22~23)

# 3. 교양교육 컨설팅

## 2) 컨설팅 이후 주요 개선 사항

### 교양교육 전면 개편 시행 (22~23)

#### 개편기본방향

- 빠른 사회변화와 요구에 유연하게 대응하는 체제 마련
- 보편교육으로서 교양교육에 요구되는 균형된 역량함양 체제 구축
- 우리대학 교육 목표와 교양교육 영역 대응을 통한 합목적성 제고
- 21C 미래사회에 필요한 가치관·세계관 및 디지털 소양(전문소양 및 윤리의식) 강화

#### 개편절차

일정	내용
21. 12. 2.	한국교양기초교육원 심화 컨설팅
22. 3.~8.	교양교육과정 개편 TF 구성 및 회의
22. 8. ~ 10.	교양교육과정 개편 구성원 의견수렴 및 결과 분석
22. 11.~23. 1.	교양교육과정 개편 기초 연구
23. 2.	2024 교양교육과정 개편 계획 수립
23. 3.~5.	2024 교양교육과정 개편 연구
23. 6.~8.	2024 교양교육과정 개편안 논의
23. 9. 20.	교양교육과정위원회 심의
23. 10.	2024 교양교육과정 개편(안) 확정

# 3. 교양교육 컨설팅

## 2) 컨설팅 이후 주요 개선 사항

### 2024 교양교육과정 주요 개편 내용

- 교양교육과정 **목적 및 목표 재설정**

- 우리대학의 교육목표와의 대응구조를 위해 재설정

- 교양교육과정 **체제도 재구성**

- 재설정된 교양교육과정 목적 및 목표에 맞는 체제도 구성

- **이수체계 개편**

- 교기원에서 제시하는 대학 교양기초교육 표준모델에 부합하도록 조정

- 교양 교과 영역명 변경, 교과목명 변경

- 보편성 확보를 위한 교양 교과 신설 및 폐지

- 21년 심화 컨설팅 결과 부적합 교과목 정리

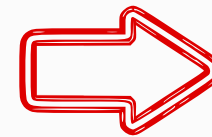
# 3. 교양교육 컨설팅

## 2) 컨설팅 이후 주요 개선 사항

### ● 교양교육 목적 및 목표 재설정

기존

구분	내용
인재상	포용적 교양인
교양교육목표	세계 민주시민으로서 지혜와 인성을 겸비하고 창의적이고 종합적 사고를 할 수 있는 인재 양성
실천지표	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 올바른 가치관의 확립과 인격 함양</li> <li>○ 비판적 사고와 창의융합적 사고를 통한 진리 탐구</li> <li>○ 공동체 정신을 갖춘 글로벌 마인드 함양</li> </ul>



변경

구분	내용
인재상	실용적 전문인, 포용적 교양인, 도덕적 봉사인 (학교 인재상과 동일)
교양교육목적	지혜와 인성을 겸비한 포용적 세계민주시민 양성
목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 다양한 문해능력의 함양</li> <li>○ 지식융합적 사고능력의 함양</li> <li>○ 자율적 주체성과 세계시민의식의 함양</li> <li>○ 소통과 공감 및 협동능력의 함양</li> <li>○ 인문적 심미적 소양의 함양</li> <li>○ 창의적 문제해결능력의 함양</li> </ul>

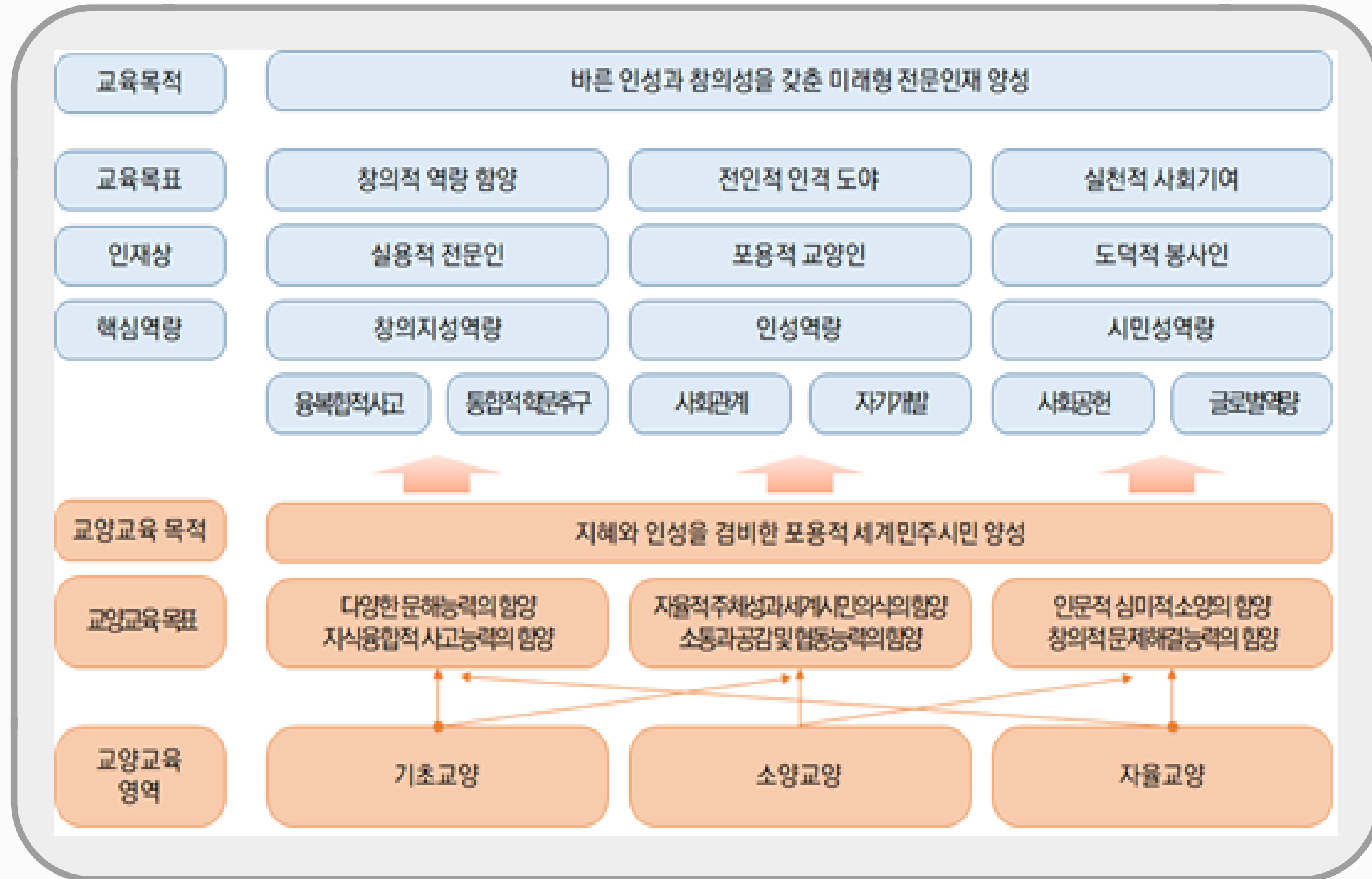
# 3. 교양교육 컨설팅

## 2) 컨설팅 이후 주요 개선 사항

### ● 교양교육과정 체계도 재구성

기존

변경



# 3. 교양교육 컨설팅

## 2) 컨설팅 이후 주요 개선 사항

- 교양교육과정 이수체계 개편

- 1) 이수 학점 개선

- 학생들의 균형있는 교양 이수를 위한 교양선택 **배분이수제** 적용  
(6개 영역중 최소 3개 영역 이수)

- 2) 이수 영역 개편

기존

변경

- (교필) 핵심-기초, (교선) 균형 >> (교필) 기초-소양, (교선) 자율

# 3. 교양교육 컨설팅

## 2) 컨설팅 이후 주요 개선 사항

- 교양교육과정 이수체계 개편

### 3) 이수 교과 개편

- 디지털 리터러시 함양을 위한 <인공지능과 디지털 윤리> 신설
- 기초과학 습득, 보편성을 위해 교양필수 <통합과학> 교과 신설
- 심화 컨설팅 결과 교과가 아닌 학사지도, 비교과로 적합했던 교과 폐지
- 우리대학의 인재상과 더불어 글로벌 인재 양성을 위한 ESG, 환경 리더십 관련 교과 신설
- 교양선택인 자율교양 영역명 변경

### 4) 기타 부적합 판단 교과의 66% 후속 조치 단행 (폐지, 영역변경 등)

# 3. 교양교육 컨설팅

## 2) 컨설팅 이후 주요 개선 사항

### 기존

2019~2023				
구분(학점)	영역(학점)	교과목(학점)	필수여부	
핵심 (7)	창운인(人) (3)	인의예지신애인(1)	필수	
		사회봉사(1)		
		진로탐색 및 생애설계(1)		
	인성(2)	세계시민윤리(2)		
리더십(2)	역사속 리더십(2)	필수		
기초 (10~16)	표현(4)			학술적 글쓰기(2)
				스피치와 토론(2)
	사고(2)			컴퓨팅적 사고(2)
	외국어(4)			Practical English(2)
English Communication(2)				
기초과학(3~6)	대학물리, 대학화학, 대학수학(3)		자연/공학계열 택1or2	
균형	인문과 예술		문학, 예술, 철학, 역사, 문화 관련 교과목(인성 과목 포함) (3)	선택
	사회와 세계		정치학, 경제학, 사회학, 심리학 관련 교과목(공동체, 글로벌, 시민의식, 봉사 과목 포함) (3)	
	과학과 기술		수학, 물리학, 화학, 생물학, 지구 과학, 공학 관련 교과목 (3)	
	외국어	영어, 중국어, 베트남어, 일본어 등 기타 외국어 관련 교과목 (2)		
	취업과 창업	취업과 창업 관련 교과목, 컴퓨터 실무(엑셀, 워드, 엑세스 등), 소프트웨어 코딩 관련 교과목 (2)		
	체육과 건강	건강한 생활, 스포츠 관련 교과목 (2)		
총 이수학점	33~42학점 (필수 17~23학점)			



### 변경

2024				
구분(학점)	영역(학점)	교과목(학점)	필수여부	
기초 (12)	사고와표현(6)	글쓰기와 표현(2)	필수	
		발표와 토론(2)		
		*대학영어 1(2)		수준별 택1
	*대학영어 2(2)			
	디지털 리터러시(4)	창의적 컴퓨팅(2)		필수
*디지털리터러시와윤리(2)				
기초과학(2)	*통합과학, 대학수학 중 택1(2)			
소양 (5)	창운인성(3)	사회봉사(1)		필수
		세계시민윤리(2)		
	*지속가능한발전 ESG(2)			
창운리더십(2)	역사속 리더십(2)	택1		
	*글로벌리더십(2)			
지율	인문·사회와 세계	배분이수제 (6개 영역 중 최소 3개 영역에서 각 1개 이상의 교과목 이수 필수)	선택	
	과학과 기술			
	예술과 체육			
	글로벌			
	창의와 융합			
	미래사회와 준비			
총 이수학점	33~42학점 (필수 17학점)			



# 3. 교양교육 컨설팅

## 2) 컨설팅 이후 주요 개선 사항

### ● 교양교육 성과측정 진단 도구 개발 및 활용 (2023)

1) 청운대 교양교육 성과에 대한 객관적 진단과 성과관리를 위하여 개발

2) 개편 교양교육 목표를 진단영역으로 설정하여 교양교육 성과측정 진단 도구 개발 완료(23. 8.)

- 파일럿테스트를 거쳐 최종 도구 완성

- 해당도구를 활용하여 23학년도 2학기부터 성과 진단 시작

3) 활용계획

- 매학기/매학년도별 축적된 진단 결과로 횡단분석 예정

- 24학년도부터 패널 선정 후 종단 분석 예정

- 진단 결과는 교양교육 현황에 대한 객관적 분석과 개선안 마련에 활용

## 4. 추후 개선 과제

- ✓ 교양필수 → 교양선택으로의 표준수업계획서 적용 확대
- ✓ 교과 연계 비교과 프로그램 운영 강화
- ✓ 교양교육 전임 교원 인력 확보
- ✓ 지역연계 교양 교과 운영 확대
- ✓ 지속적인 질관리를 위한 교양교육 성과 공유 시행

# 5. 우수사례

## 교양필수 <학술적글쓰기> 혁신교수법 운영

### ● 교양필수 <학술적글쓰기>

- 1학년 신입생 교양필수 교과목
- 대학생에게 필요한 기초 글쓰기 능력을 훈련
- 저학년에게 필요한 자료찾기, 구성, 표현 능력을 갖추기 위한 교과목
- 선택한 주제와 관련하여 유용한 정보를 선별할 수 있는 **분석적 사고 능력**  
선별한 정보를 이용한 **문제 해결 능력**  
전체 속에서 세부 분야를 판단하는 **종합적.총체적 능력**  
이를 통해 **새로운 정보를 산출할 수 있는 능력**을 기르려 함

# 5. 우수사례

## 교양필수 <학술적글쓰기> 혁신교수법 운영

### ● 혁신교수법 적용

- 글쓰기 교과목에 혁신교수법을 적용하여 팀활동, PBL 학습 진행
- 효과적인 혁신교수법 진행을 위해 이원화 수업 진행 (교실 대면 혹은 실시간 줌)
- 혁신교수법을 적용한 팀활동, 개인활동 진행

- 토의토론, PBL, 팀별학습 등을 적용해 그간 소외되었던 학생들을 참여의 장으로 이끌어낼 가능성
- 온라인 기반 소회의실 토의, 스프레드 시트, 구글 닥스 등을 통해 수업방식 다변화

전분반 표준강의계획서 적용

전분반 평가 방식 및 평가 루브릭 통일 (문제은행식 변별)

블렌디드 러닝 수업 테스트베드: 녹화+대면+실시간 줌

다양한 매체 활용 시험

# 5. 우수사례

## 교양필수 <학술적글쓰기> 혁신교수법 운영

### ● 운영 방식

#### 학기 시작 전

- 공지사항 : 세부 운영방식 공지(주차 별 운영 방식, 수업 중 활용 자료 제공 방식, 평가 기준 등)
- 수업자료 : 이 클래스 자료실 워크북과 수업 PPT사전 제공

#### 학기 중

- 이론, 수업 가이드 라인, 차시별 과업, 팀 짜기 방식 등 : 수업과 함께 PPT로 동시 제공  
(문제 찾기, 개요 작성, 3단구성과 4단구성 등)
- 실시간 수업 : 구글 시트, 구글 문서, 구글 프레젠테이션 활용 : 팀 별, 개별
  - 팀별 보고서, 개인 보고서 작성을 위한 문제 찾기, 해결방안 찾기
  - 팀별 보고서, 개인 보고서 작성 전 A, B, C샘플을 제공하여 실제 작성 방식을 예시
  - 팀별 활동, 개인 활동 시 개요 작성의 흐름을 살펴 보고 작성 시 주의사항, 자료 찾는 법 등을 피드백

# 5. 우수사례

## 교양필수 <학술적글쓰기> 혁신교수법 운영

### ● 운영 방식

- 실시간 줌으로 수업 시 소회의실을 만들어 팀별 구분
- 팀별 활동은 구글 스프레드 시트 활용
- 구글 스프레드 시트에 개인 아이디어를 모두 작성해야 하며, 실시간으로 교수자가 개인 활동 모두 파악
- 이후 팀별 개요 작성 시 구글 프레젠테이션 이용해 조원들의 협력과정을 교수자가 파악하고 피드백
- 팀별 보고서 작성 시 구글 닥스에 전 조원이 함께 작업할 수 있도록 하며 교수자가 실시간 피드백
- 이후 팀별 PPT 작성시 구글 프레젠테이션 이용해 조원들의 협력과정 파악 및 피드백
- E-CLASS 팀 프로젝트 탭에 팀별 활동에 대한 스토리지, 토의, 의견제시, 피드백이 모두 저장될 수 있도록 함

# 5. 우수사례

## 교양필수 <학술적글쓰기> 혁신교수법 운영

### ● 주차별 수업 설계 예시

#### 1) 구글 스프레드 시트 활용: 팀별 브레인 스토밍, 개인 아이디어 제시

전 주차 수업내용 퀴즈 및 질의응답

팀별 브레인 스토밍, 개인 아이디어 제시

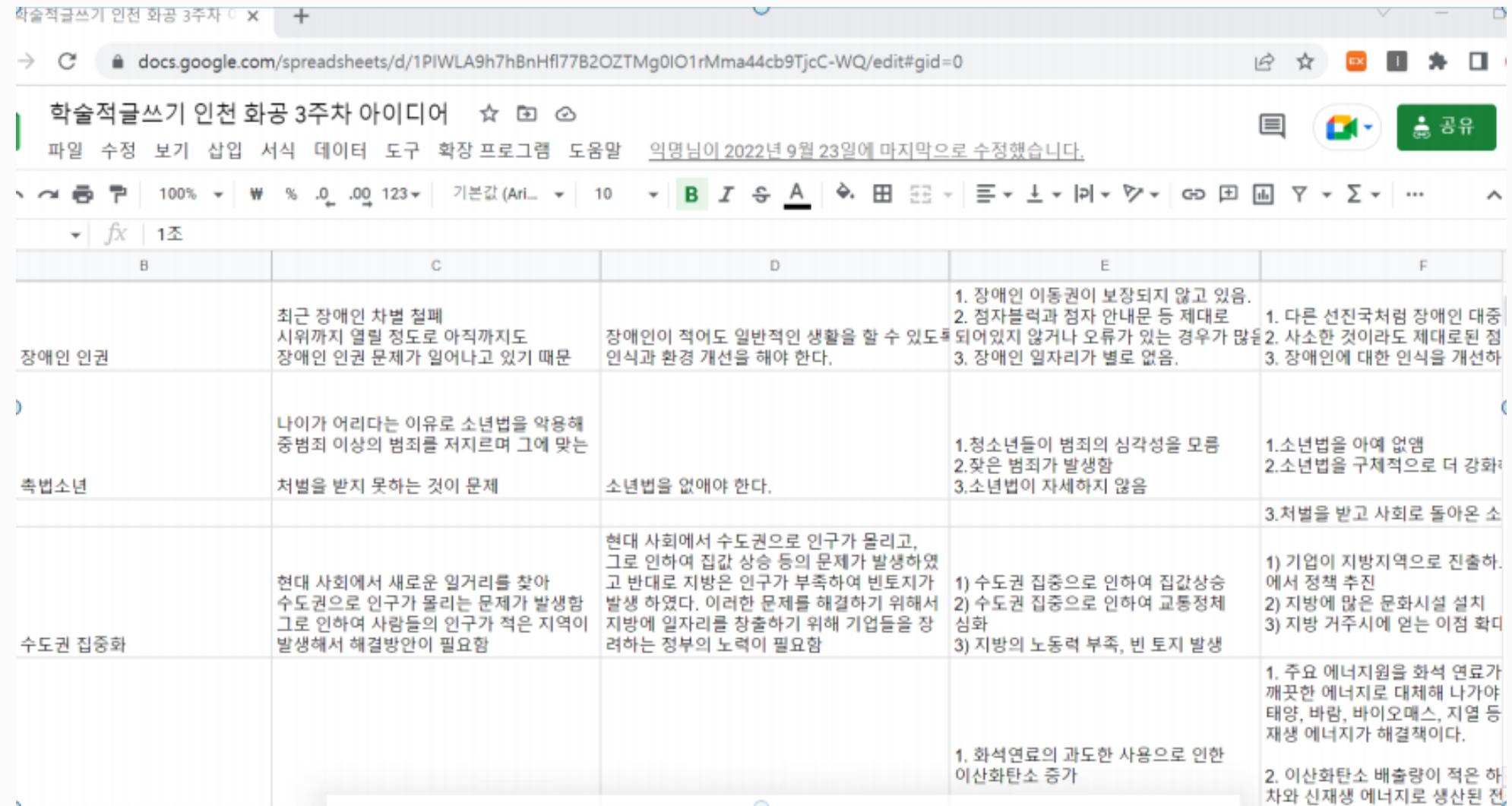
팀별 보고서 및 발표 주제 토의를 통해 정함

주제문 쓰기, 개요 작성

구글 스프레드 시트에 본인 작업 실시간 제시 및 개별 성찰일지 업로드

교수 실시간 팀별 피드백 (Zoom 소회의실 활용)

팀 활동에 대한 구성원 피드백 및 교수 종합 피드백



	B	C	D	E	F
장애인 인권		최근 장애인 차별 철폐 시위까지 열릴 정도로 아직까지도 장애인 인권 문제가 일어나고 있기 때문	장애인이 적어도 일반적인 생활을 할 수 있도록 인식과 환경 개선을 해야 한다.	1. 장애인 이동권이 보장되지 않고 있음. 2. 점자블럭과 점자 안내문 등 제대로 되어있지 않거나 오류가 있는 경우가 많음. 3. 장애인 일자리가 별로 없음.	1. 다른 선진국처럼 장애인 대중 2. 사소한 것이라도 제대로 된 점 3. 장애인에 대한 인식을 개선하
소년법		나이가 어리다는 이유로 소년법을 악용해 중범죄 이상의 범죄를 저지르며 그에 맞는 처벌을 받지 못하는 것이 문제	소년법을 없애야 한다.	1. 청소년들이 범죄의 심각성을 모름 2. 잘못된 범죄가 발생함 3. 소년법이 자세하지 않음	1. 소년법을 아예 없앴 2. 소년법을 구체적으로 더 강화 3. 처벌을 받고 사회로 돌아온 소
수도권 집중화		현대 사회에서 새로운 일거리를 찾아 수도권으로 인구가 몰리는 문제가 발생함 그로 인하여 사람들의 인구가 적은 지역이 발생해서 해결방안이 필요함	현대 사회에서 수도권으로 인구가 몰리고, 그로 인하여 집값 상승 등의 문제가 발생하였고 반대로 지방은 인구가 부족하여 빈토지가 발생 하였다. 이러한 문제를 해결하기 위해서 지방에 일자리를 창출하기 위해 기업들을 장려하는 정부의 노력이 필요함	1) 수도권 집중으로 인하여 집값상승 2) 수도권 집중으로 인하여 교통정체 심화 3) 지방의 노동력 부족, 빈 토지 발생	1) 기업이 지방지역으로 진출하. 에서 정책 추진 2) 지방에 많은 문화시설 설치 3) 지방 거주시에 얻는 이점 확대
				1. 화석연료의 과도한 사용으로 인한 이산화탄소 증가	1. 주요 에너지원을 화석 연료가 깨끗한 에너지로 대체해 나가야 태양, 바람, 바이오메스, 지열 등 재생 에너지가 해결책이다. 2. 이산화탄소 배출량이 적은 하차와 신재생 에너지로 생산된 전

팀 별 보고서 작성시 개인 아이디어를 구글 스프레드시트에 활용하여 개인 활동 파악

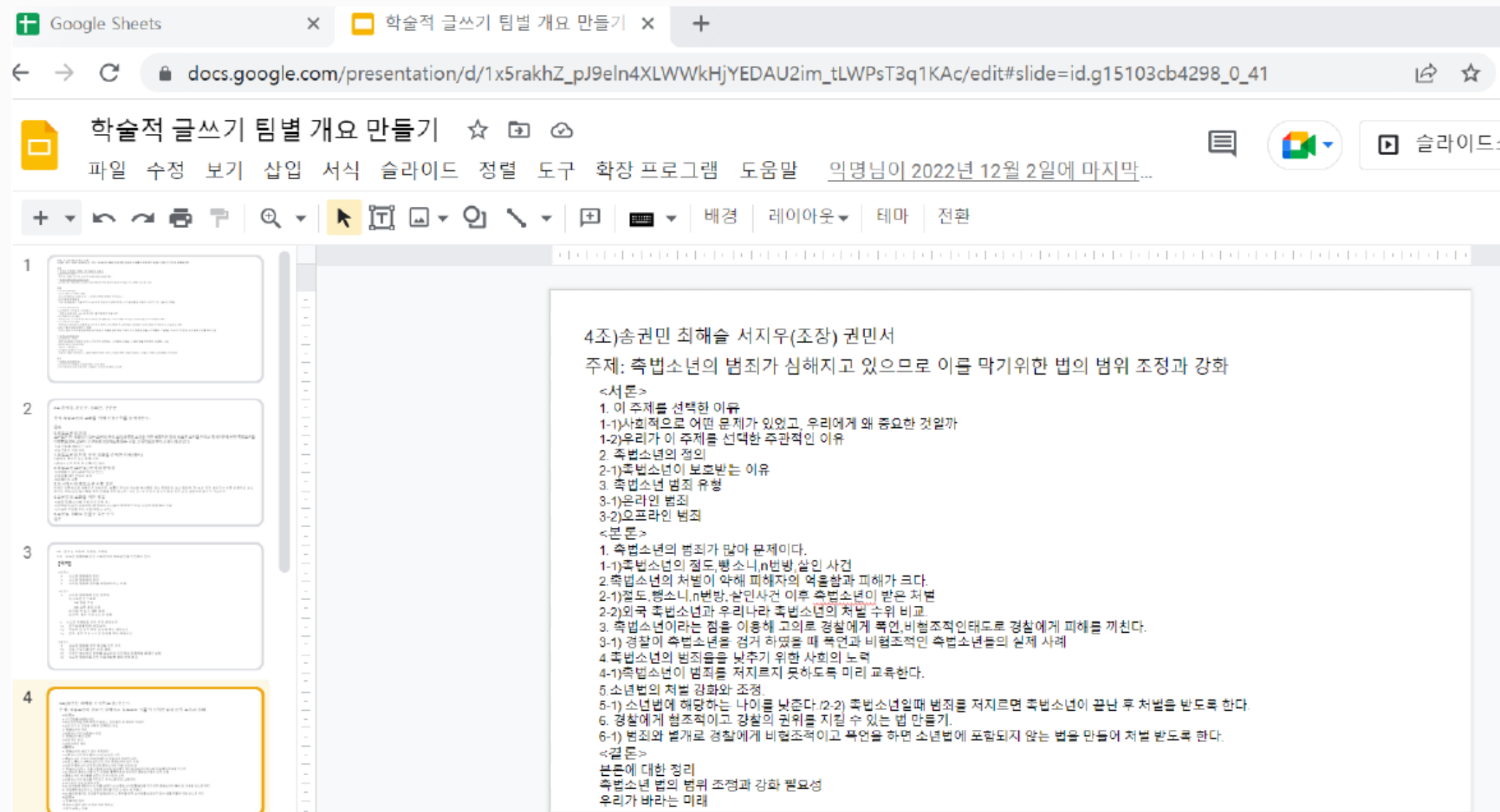
# 5. 우수사례

## 교양필수 <학술적글쓰기> 혁신교수법 운영

### ● 주차별 수업 설계 예시

### 2) 구글 슬라이드: 팀 별 글쓰기

팀 별 개요 작성 시 구글 프레젠테이션을 이용해 조원들의 협력 과정 파악하고 피드백



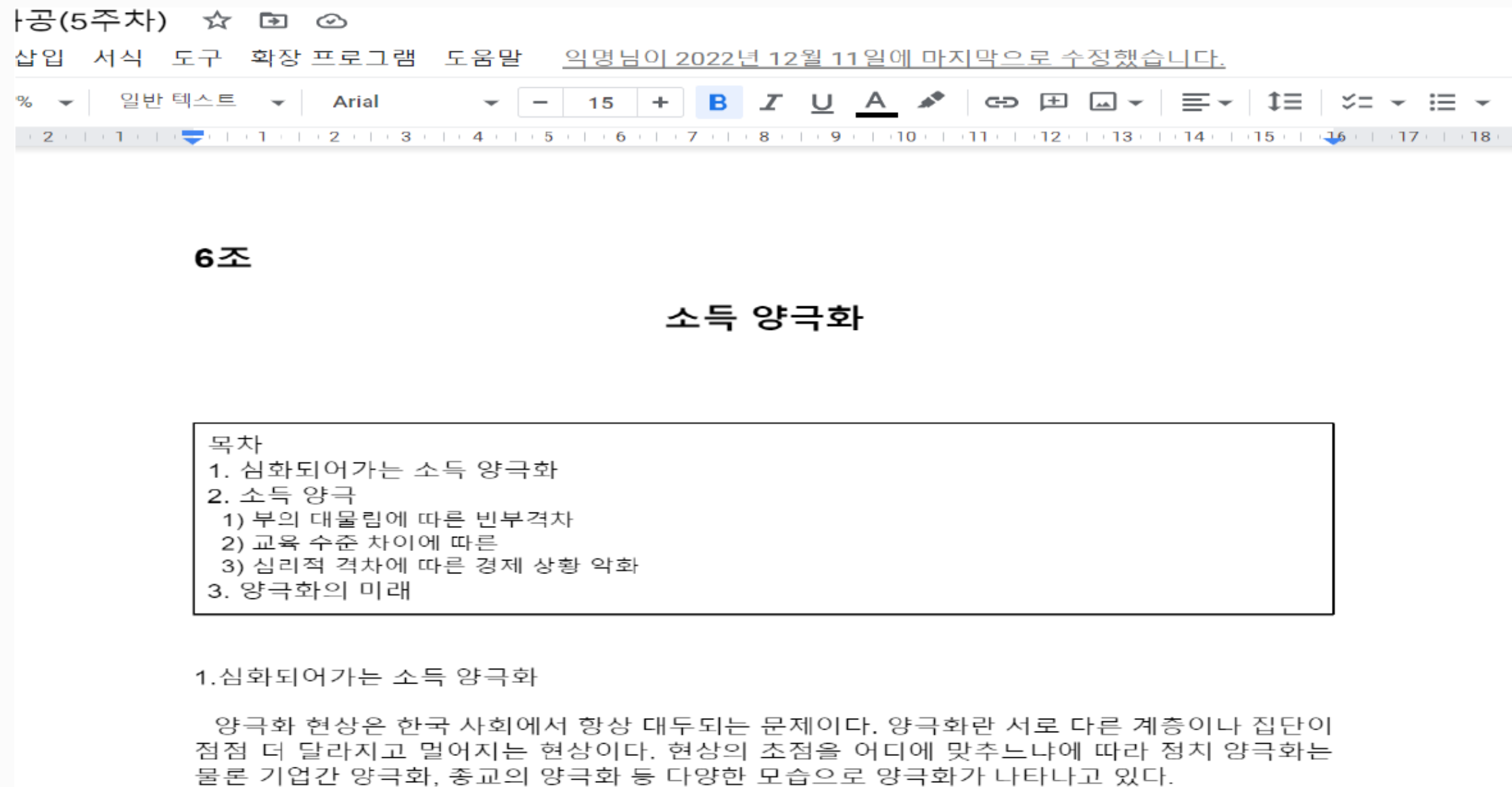
# 5. 우수사례

## 교양필수 <학술적글쓰기> 혁신교수법 운영

### ● 주차별 수업 설계 예시

#### 3) 구글 닥스:팀 별 보고서 작성

팀 별 보고서 작성 시 구글 닥스에 전 조원이 함께 작업하며 실시간 피드백



1공(5주차) ☆ 📁 🌐

삽입 서식 도구 확장 프로그램 도움말 익명님이 2022년 12월 11일에 마지막으로 수정했습니다.

% | 일반 텍스트 | Arial | - 15 + | **B** *I* U A | 🔗 📎 🖼️ | ☰ | ↕ | 🗑️ | ☰ | 🗑️

2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18

## 6조

### 소득 양극화

목차

1. 심화되어가는 소득 양극화
2. 소득 양극
  - 1) 부의 대물림에 따른 빈부격차
  - 2) 교육 수준 차이에 따른
  - 3) 심리적 격차에 따른 경제 상황 악화
3. 양극화의 미래

1. 심화되어가는 소득 양극화

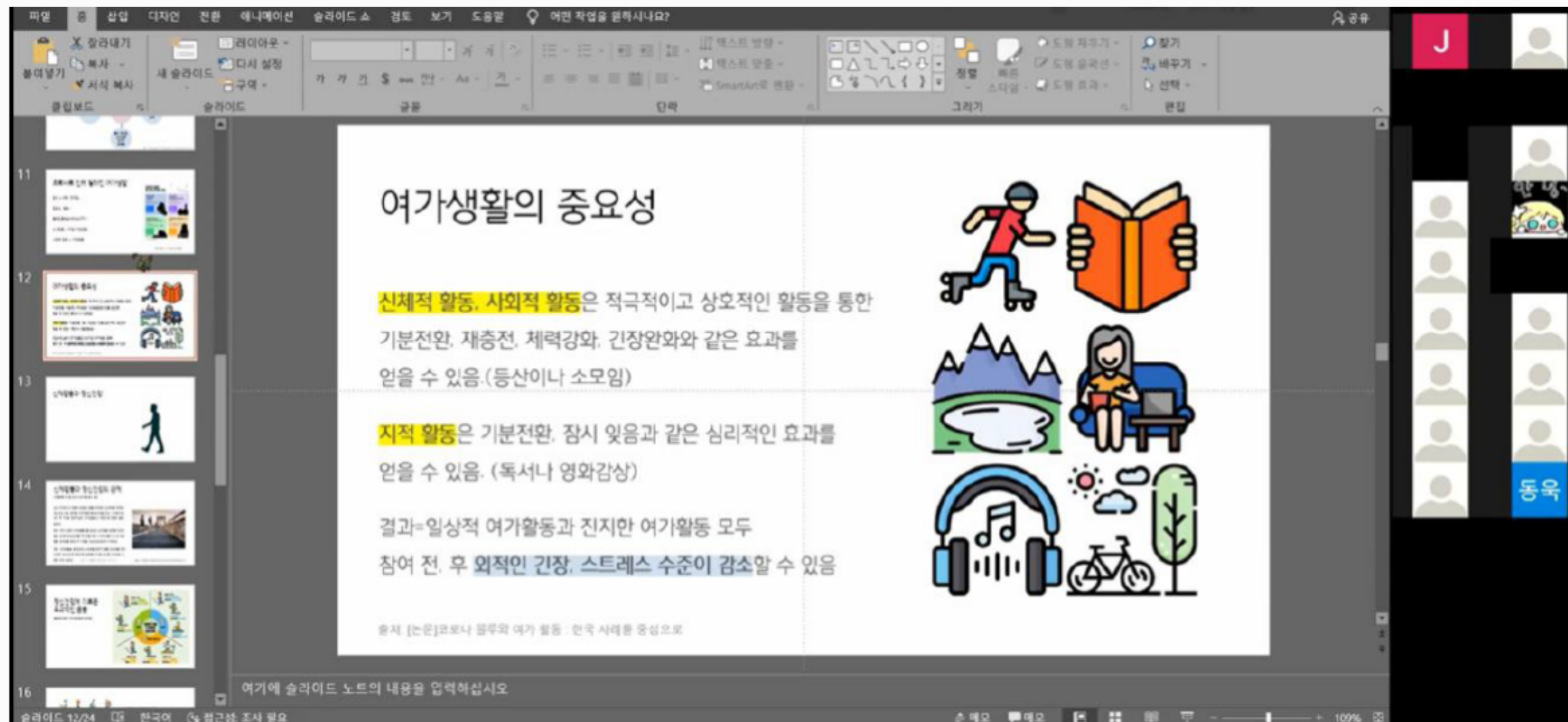
양극화 현상은 한국 사회에서 항상 대두되는 문제이다. 양극화란 서로 다른 계층이나 집단이 점점 더 달라지고 멀어지는 현상이다. 현상의 초점을 어디에 맞추느냐에 따라 정치 양극화는 물론 기업간 양극화, 종교의 양극화 등 다양한 모습으로 양극화가 나타나고 있다.

# 5. 우수사례

## 교양필수 <학술적글쓰기> 혁신교수법 운영

### ● 주차별 수업 설계 예시

팀 별 PPT 작성 시 구글 프레젠테이션을 이용해 조원들의 협력 과정을 피드백



# 5. 우수사례

## 교양필수 <학술적글쓰기> 혁신교수법 운영

### ● 주차별 수업 설계 예시

#### 4) 이클래스 팀 프로젝트 활용: 팀별 활동 스토리지, 토의, 의견제시, 피드백 등

팀정보				팀설정	엑셀
<b>1팀 (4 명)</b>				작성글(1) 댓글(0)	입장
정병훈(20170061) (학년)	김지나(20220143) (학년)	윤혜린(20220498) (학년)	조서연(20220633) (학년)		
<b>2팀 (4 명)</b>				작성글(0) 댓글(0)	입장
윤채영(20220047) (학년)	윤민주(20220225) (학년) ★	정희연(20220238) (학년)	전주현(20220605) (학년)		
<b>3팀 (4 명)</b>				작성글(5) 댓글(4)	입장
문하늘(20220059) (학년)	이승호(20220424) (학년)	김중훈(20220502) (학년)	이태훈(20220706) (학년)		
<b>4팀 (4 명)</b>				작성글(1) 댓글(0)	입장
손권민(20220592)	최해속(20220304)	서지우(20220626)	권민서(20220764)		

# 5. 우수사례

## 교양필수 <학술적글쓰기> 혁신교수법 운영

### ● 평가도구

1) 조 활동 일지, 팀 활동 성찰 일지

2) 팀원 평가표 작성: 참여 정도, 역할 분담, 책임성 등 평가

3) 발표 평가표: 팀원별 개별 발표 준비성, 태도 등 평가

토의토론 조 활동일지

조이름	날짜
토론 주제	주제로 형식(한성 반대 표시)
토론 소주제 3개	
역할분담	사회사 자료조사, PPT만들기, 주제 설명하는 팀원
앞으로의 작업일정	자료 공유날짜 쓰기 중요로 만나서 연습하기
오늘 아쉬웠던 점 교수님에게 하고 싶은 말	
피드백	교수님의 피드백 사항
회의과정이 곧 토의입니다. 지각 결석을 해서 토의에 활발히 참여하지 못하면 어쩔 수 없이 학점에 영향... 조원 상호평가 반영할 것임	

팀 활동 성찰일지

회의 일시 : 2022년 9월 16일 시간 : 14시 제출자 : 이명은  
참석자 : 이명은, 이정진, 송현빈, 이경용

발표 주제(디루는 범위) 후보군 3개 : 수도권 인구 쏠림, 노키즈존, 빈부격차

발표주제	후보로 올린 이유	순위
수도권 인구 쏠림	수도권 인구 쏠림 현상이 발생함으로써 지방과 수도권의 도시 양극화가 발생하고 고령화와 저출산으로 인해 점점 더 쏠림 현상이 심해질 수 있어 해결방안을 생각해보기 위해 주제로 선정하였다.	1순위
노키즈존	저출산 시대에 노키즈존이 늘어갈수록 아이들이 갈 수 있는 공간이 한정적으로 바뀌기에 갈 곳이 사라지고 노키즈존 문제의 해결방안을 생각해보기 위해서 주제도 선정하였다.	2순위
빈부격차	도시가 양극화 되고 수도권과 비수도권의 빈부격차가 더 심해지고 있다고 생각했기 때문에 해결방안을 생각해보기 위해서 주제로 선정하였다.	3순위

역할 분담

역할	하는 일	역할을 맡은 이유
이명은	의견 취합, 주제에 대한 자료 조사 및 검토와 부족한 자료 찾아보기	조원들의 의견을 잘 듣고 갈등을 최소화 하며 의견을 잘 취합할 수 있다. 부족한 자료 조사를 통해 부족한 부분을 채울 수 있다.
이정진	출산을 감소 관련, 아이들을 위한 공간은 무엇인지 등에 대해 조사	노키즈존에 관심이 있고 자료를 찾아봄으로써 출산율을 어떻게 높일 수 있는지, 아이들을 위한 혜택은 무엇이 있는지 더 자세히 알아볼 수 있다.
송현빈	양질의 일자리를 어떻게 제공하는 중복지 등에 대해 조사	빈부격차에 관심이 있고 자료를 찾아봄으로써 양질의 일자리를 어떻게 제공할 것인지, 양극화를 어떻게 줄일 수 있을 것인지에 대해 더 알아볼 수 있다.
이경용	지방 도시 인프라 구축 관련, 지역 인재를 양성하기 위해서 어떻게 해야 할 것인지 등에 대해 조사	수도권에 너무 집중 되어 있는 인프라와 진갈 상승에 관심이 있고 자료를 찾아봄으로써 어떻게 해결하면 중복지에 대해 알아보고 생각해 볼 수 있다.

본인 팀 팀원을 평가해 주세요(본인 이름에는 점수를 적지 마세요)

각 항목마다 1점~5점을 적어주세요

1점 : 매우 미비, 2점 : 조금 미비, 3점 : 보통, 4점 : 우수, 5점 : 매우 우수

평가항목(같은 팀원)	4조(아래 빈 칸에 본인 제외한 팀원 이름을 적고 점수기입)				
	이름 송현빈	이름 최해솔	이름 서지우	이름 권민서	
팀활동 과정	팀 회의 과정(수업시간에 활발하게 참여했나요)	5		5	5
	좋은 아이디어나 의견을 낸 정도를 얼마나 냈나요	5		5	5
역할분담과 책임성	분담한 역할 준비과정에 충실했나요(분담내용을 충실하게 제출한 정도, 제출하기로 한 약속시간.누었다면 팀원에게 사전에 양해를 구했는지)	5		5	5

6조 개별 평가표

(관전자 점수 합산 후 성적평가에 반영합니다)

각 항목마다 1점~5점을 적어주세요

1점 : 매우 미비, 2점 : 조금 미비, 3점 : 보통, 4점 : 우수, 5점 : 매우 우수

최고점 : 25점 최저점 : 5점

모두 너무 열심히 협력해주어서 만족스러운 결과 큰 도움이 된 것 같습니다. 한 명도 빠지지 않고 다 했다고 생각합니다. 토론 직전까지도 잘 할

평가항목(토론자, 혹은 발표자)	6조				
	김동욱	조가희	변민주	김가은	
발표 준비	토론 내용 숙지 정도에 대해 평가해주세요 (용어, 논리적 맥락 이해)	5	5	5	5
	읽었는지 소화해서 주장했는지에 대해 평가해주세요	4	5	4	4
태도와 순발력, 대응력	발표 전반에 대한 적극성과 태도는 어땠나요	4	5	5	5
	목소리의 크기, 빠르기, 정확한 전달은 어땠나요	3	5	4	5
	질문에 대한 응대는 어땠나요(자신의 부분이 아니라도 적극적으로 응답했는지)	5	5	5	5

심사자 이름 : 윤혜린

# 5. 우수사례

## 교양필수 <학술적글쓰기> 혁신교수법 운영

### ● 피드백

#### 1) 개요표 개별 첨삭

<p>본문</p>	<p>1) 소제목 1-군거 자살은 합당한 현실을 벗어나기 위한 도피적 일 뿐이다. 자살을 한다고 해서 현실이 바뀌지 않는다. 오히려 남아있는 가족들이나 지인들에게 고통을 더 안겨 줄 뿐이다. 사회적으로 자살은 생명을 버리는 법으로 위태로운 행동이므로 많은 논쟁을 가져온다. 자살에 대해 가벼운 마음을 가져서는 안 된다. 자살에 대한 사람들의 인식이 높아질 필요가 있다.</p> <p>2) 소제목 2-군거 자살을 방지하기 위한 사회적 대책이 필요하다. 자살의 경우 중동적인 경우가 대부분이다. 정수에서 자살 위험에 놓여 있는 사람들에게 지원과 따뜻한 위로가 필요하다. 제도를 마련하고 법률 개정하면 자살 방지의 가능성이 높아질 수 있다. 자살은 모순적인 행위이자 이 선택이 사회에 엄청난 파장을 가져온다. 생명을 존중받고 존경 받아야 한다.</p> <p>3) 소제목 3-군거 자살은 단순하게 생각하면 범죄이다. 폭력도 범죄인 것처럼 어떤 이유든 정당할 수 없다. 자살과 폭력을 동일 선상 놓고 비교하면 어렵지만 자살은 폭력만큼 위험하고 일어나선 안 된다. 자살은 결국 본인의 삶의 의미가 떨어진다는 걸 의미한다. 고통스러운 현실이라도 묵묵히 견디고 극복해 가는 것이 중요하다.</p>	<p>본문 용어 NO. 주제에 포함되는 항목들. 소제목도 어울리는 '자살' '소제목끼리' 내 용상 겹치면 안 됨. 격조적 근거</p>	<p>이 무엇인지 알 수 없어요. 현상의 증합을 통해 증폭적으로 발생하는 문제점을 정리해서 새로운 생각을 나타내야 공감을 이끌어 낼 수 있습니다.</p> <p>이 리포트는 문제점과 해결방안을 제시해서 논리적으로 설득하는 형식이므로 자기 생각은 어울리지 않습니다. 생각이 추가된다 하더라도 제3자의 입장에서 견해 정도로 나타내야 합니다. 자료를 통해 근거를 찾고 그 근거를 제시해주세요.</p> <p>좋은 해결방법이긴 한데 많은 사람들에게 잘 알려진 해결방법이라 좀 어렵네요. 자료를 좀더 찾아서 독자가 흥미를 가질 수 있는 깊이있는 내용을 더해준다면 훨씬 높은 수준의 리포트를 쓸 수 있습니다.</p>
<p>마무리</p>	<p>본문에서 다른 내용을 간략히 정리, 이 리포트에서 미처 다루지 못한 내용, 이 내용과 관련해서 향후 다루어줘야 할 내용 등을 제시 자살은 어떠한 경우에도 정당화 될 수 없다. 사람들은 자살에 대한 경계심을 높여야 한다. 삶에 대해 책임감을 가져야 한다. 이를 위해서 공동적인 생각을 가져서는 안 된다. 자살의 위험성을 인지해야 한다. 자살을 줄이기 위한 노력을 해야 한다. 생명을 소중히 여겨야 한다.</p>	<p>결론이라는 제목은 NO.</p>	
<p>기타 사항</p>	<p>자살의 위험성을 인지하고 본인의 삶에 최선을 다해야 한다.</p>		

#### 2) 실시간 수업 시 팀 별 글쓰기 첨삭

docs.google.com/document/d/1G\_nZ45T0v\_cBlxIJOctUvtdXbali8ggG341mn5zl3hY/edit

학술적글쓰기 화공(5주차) ☆

1일 수정 보기 삽입 서식 도구 확장 프로그램 도움말 익명님이 2022년 12월 11일에 마지막으로 수정했습니다.

100% 일반 텍스트 Arial 15

++추가!! 해외의 촉법소년에 대한 다루는 방향성 제시

-해외 촉법소년에 대한건 제가(해설) 정리 해줬어요

영국- 10세 이상 14세 미만도 원칙적으로만 책임능력이 있다고 파악되고 있다. 현재 영국은 유럽 국가들 중에서 제일 낮은 형사책임무능력자 규정을 두고 있는 나라이다. 이 때문에 다른 유럽 국가들에게 아동의 인권적 시각에서 비판을 받고 유엔위원회에서의 연령 상한에 대한 조언을 받았지만 그럼에도 불구하고 2004년 내무부장관은 개정의사가 전혀 없다는 입장을 밝힌 적 있다.

미국- 미국의 경우 각 주마다 소년 사법 제도를 운영하는 방식이 다르다. 35개의 주에서는 처벌할 수 있는 형사미성년자의 연령을 제한하고있지 않지만, 나머지 주에서는 대부분 만6세~10세를 기준으로 하고 있고 특히 흉악한 범죄를 저질렀을 경우에는 성인과 대등하게 처벌을 하는 경우가 많다. 현재 미국은 전 세계에서 유일하게 JLWOP(청소년의 가석방 없는 중신형)를 내릴 수 있는 유일한 나라이다. 세계 그 어떤 나라에서도 미성년자에게 JLWOP(청소년의 가석방 없는 중신형)를 선고하는 나라는 없다.

3) 촉법소년의 범죄 예방을 위한 합리적 방안

촉법소년의 범죄 예방을 위한 방안 중 첫번째는 촉법소년의 책임무능력 판단기준을

# 5. 우수사례

## 교양필수 <학술적글쓰기> 혁신교수법 운영

### ● 주요 성과

- 온라인 매체를 활용하여 학생들의 적극성을 높임
- 특히 구글 매체(스프레드시트, docs 등)를 활용한 수업 방식에 대한 학생들의 만족도가 높음

### ● 운영 개선 방안

- 조별 점수 차별화를 위한 루브릭 설계
- 구글 매체 활용 수업 방식에 대한 만족도가 높아 실시간과 대면 혼합 필요
- 동일과목 교수자들끼리 교수법 연구모임을 통해 교수법 균질화, 정교화

Challenge With Us  
**CWU**

21세기 융합형 글로벌 리더 양성

# 청운대학교

세계를 꿈꾸며, 청운인의 희망을 담아 미래의 날개를 펼칩니다.

**감사합니다.**