

# 2023년도 대학 교양교육 컨설팅 최우수 개선대학 우수사례

解纜 世의  
참 뜰

創

通

基

**국립강릉원주대학교**  
**[교양기초교육본부]**

# CONTENTS

1 국립강릉원주대학교 소개

2 교양기초교육본부 소개

3 교양교육개편 추진현황

4 교양교육 컨설팅 이후 성과

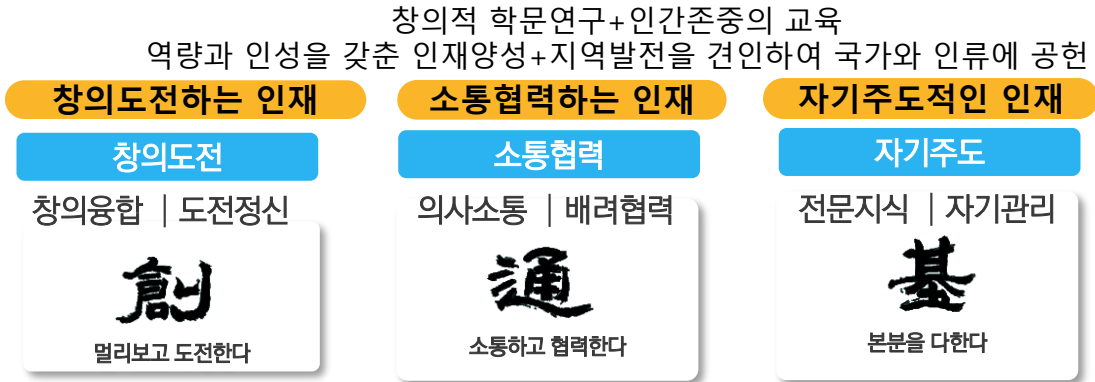
5 기초교양교육 우수사례

# 1. 국립강릉원주대학교 소개



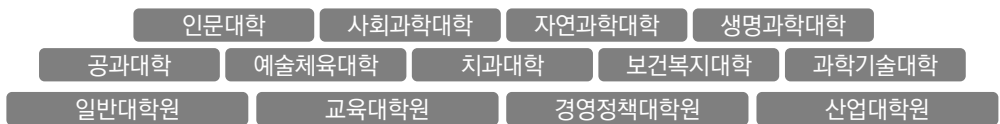
# 교육목표 및 인재상

- 교육이념
- 교육목적
- 교육목표
- 핵심역량
- 핵심가치
- 슬로건
- 비전
- 인재상
- 단과대학 대학원



“꿈을 향한 동행, 미래를 여는 대학”  
**중부권 최고의 교육·산학협력 선도대학**

**해람인(解纜人)**



# 대학 중장기 발전계획 비전 2025+ 핵심과제 및 추진과제

## T 교육영역


Talent

재능을 발휘하고 꿈을 실현하는 대학

1. 미래가치지향적 학생선발
2. 가치완성형 창통기 교육
3. 수요자 중심의 유연한 학사제도
4. 교육역량 및 성과관리의 고도화
5. 밀착형 학생관리 및 취업역량강화
6. SMART 교수·학습 지원 시스템 강화
7. 전주기적 학생 성공지원 프로그램 고도화



“꿈을 향한 동행, 미래를 여는 대학”

 국립강릉원주대학교

## 2. 교양기초교육본부 소개

## 교양기초교육본부 구성 및 위원회

### 1. 구성원 현황

(단위: 명)

전임 교원	비전임교원					직원				
	연구교수	초빙교수	강사	기타	계	실장	팀장	주무관	조교	계
5	1	5	53	7	66	1	1	7	1	10

### 2. 위원회 현황

구분	운영내용	인력구성
교양교육발전위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양교육과정의 편성 및 개편</li> <li>교양교육과정의 운영에 관한 중요 사항</li> <li>교양교육과정에 대한 평가, 분석, 환류</li> <li>교양교과목의 신설, 변경, 폐지 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>위원장 및 부위원장 각 1인</li> <li>당연직, 임명직 및 위촉직 위원 포함 총 21인 이내</li> </ul>
교양교육개편위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양교육과정 개편에 관한 전반적인 사항</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>위원장, 담당교원 및 연구교수 각 1인</li> <li>외부 교양교육 또는 교육 전문가 등 9인 이내(외부 전문가 최소 3인 이상)</li> </ul>
교양자문위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양교육발전 주요사항 의견청취 및 교양교육 과정 연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전임기관장, 교양교육개편위원회 위원 역임한 전문가 등으로 구성</li> </ul>

## 교양교육목표 및 목적



기초교양	균형교양	특별교양
사고 및 의사소통 중심 도구 교과목	학문영역별 기초학문 교과목	신체적·정서적·사회적 체험 교과목
졸업 이수학점(130학점) 중 17학점	졸업 이수학점(130학점) 중 18학점	졸업 이수학점(130학점) 중 5학점

## 교양교육과정 운영

### 교육과정 특징

기초학력 증진 교육	지역 친화 교육	수요 맞춤 특색 교육
<ul style="list-style-type: none"> <li>의사소통 교과 학점 강화</li> <li>수학 및 기초과학 교과 운영</li> <li>기초교양 사전·사후 진단 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keystone 교과 운영</li> <li>강원대와 인문교양 교과 교류</li> <li>이러닝 공동교육과정 편성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생공모전 우수작 교과 편성</li> <li>SW, 부족역량 제고, 인성함양, 통일 등 교과 공모 확대</li> </ul>
학습클리닉, 멘토링, 단기집중교육, 전화 외국어, 토론대회, 영어 글쓰기 및 말하기 대회, 모의 토익, 영어회화, 시리즈 특강	인성캠프, 카드 뉴스 체험수기공모전, 인성 특강, 독서 교양, 해람 토그콘서트, 강원지역대학 교양교육 우수사례 공모전	내가 디자인하는 교양교과목 공모전, 진로 설계-교양교과목 로드 맵 공모전, 교양 자기 설계 전공 공모전, Triple Jump

### 지원체계 특징

교양교육 독립성 강화	첨단 인프라 구축	환류 체계 강화	수업 질 제고
<ul style="list-style-type: none"> <li>교양기초교육본부 체계 구축</li> <li>교양교육발전위원회</li> <li>- 학내외 교육 수요자 참여</li> <li>교양기초교육본부장의 본부 교무위원 및 확대보직자 임명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양강의실 환경개선</li> <li>학습클리닉, 원격강의실, PBL실, 교육준비실 구축</li> <li>스튜디오 확충 및 LMS 개선</li> <li>HIGH 통합인재양성 시스템</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양교육 학생모니터링단</li> <li>역량기반 교양교육인증제</li> <li>사전학습자 수업요구도조사</li> <li>교양교육만족도, 효과성평가</li> <li>교양교육비교과 프로그램 확대</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전임교원 강의 중심</li> <li>교강사 워크숍 강화</li> <li>코칭포트폴리오, COI 관리</li> <li>FAM교수 교양교육 상담</li> <li>참여형 수업 활성화 지원</li> </ul>

“꿈을 향한 동행, 미래를 여는 대학”

 국립강릉원주대학교

### 3. 교양교육 개편 추진현황



## 1. 추진배경



대학의 교육목표인 **해람인의 인재양성**을 위한  
**교양교육과정 체계 선진화 구축 필요**

\* 한국대학교육협의회 부설 한국교양기초교육원 교양교육 컨설팅 2회 진단 (1차 '20. 8월, 2차 '21.6월)



교양 교육과정 구축·운영의 **4주기 기본역량진단 대비**를 위한  
**교양교육과정 전면 개편 추진 필요**

\* 대학 기본역량진단 지표 항목 반영: 수업 및 교육과정 운영\_교양 교육과정 운영(7점)



**미래사회 변화 대비와 교양교육의 진단을 통한 역량기반  
교양교육과정 강화로 이수체계·운영체계 재정비 진행**

- 교양교육과정 기초교양 교육 강화에 맞춰 이수학점 조정 및 이수체계 변경
- 교양교육과정의 질관리 강화(교양교과목 적합성 검토, 유사교과목 통합 정비)

## 2. 교양교육 개편 추진

### 1. 교양교육 이수학점의 적정성 검토

**이수학점  
상향**

외부 평가 및 전문기관의 권고 기준에 따라 학점 상향이 불가피하며, **권장 수준 이상의 선제적 대응이 필요하나, 학내 의견수렴 등을 고려하여 최소 이수학점 상향 조정**

구분	2017-2021(현행)	변경 안
총 졸업이수학점	130학점	130학점
교양 이수학점	39학점(30%)	40학점(30.7%)

\* 전공 이수학점 : 63~78학점(복수전공의 경우 제2전공 소요 학점 이수/ 융합 전공의 경우 36학점 이수)

## 2. 교양교육 개편 추진

### 1. 교양교육 이수학점의 적정성 검토

#### 체험교과 이수학점 하향

소양교육은 교양교육에서 최소화하는 것이 바람직하며 **학점 하향(0.5학점~1학점)** 조정



**체험교과는 [해람교양(특별교양)] - [인성\_체험] 영역에  
'1학점 / 실기 2시간' 으로 편성**

#### 참고 1

교양교육 이수 학점 비중 [한국교양기초교육원 교양교육 표준모델]

교양기초교육 과정에서 취득해야 할 총학점은 **졸업 학점의 35%이상**이 되도록 함이 적절하다.

#### 참고 2

대학기관평가인증[‘21년 전국대학 교양교육협의회 세미나-기관평가원장 발표]

졸업 이수 학점에서 교양 이수 학점의 비율(권장 30%~40%)은 현재 최소기준에 도달 되었으나, 권장 수준 이상으로 선제적 대응 필요

## 2. 교양교육 개편 추진

### 2. 교양교육과정 기초교양 교육강화

#### 기초교양 강화

디지털 기술 발달로 정보 독해 능력이 중요함에 따라, 디지털 정보 영역 신설 및 강화

구분	현행	변경 안	비고
영역	「특별교양」 4차산업혁명의 이해	「기초교양」 디지털 리터러시 (5학점)	영역 신설 및 필수교양 지정

#### 기초교양 이수학점 상향

기존 12학점 → **변경 17학점**

## 2. 교양교육 개편 추진

### 3. 교양교육 이수체계(현행 ⇒ 변경)

구분	이수영역	최소 이수학점	비고
기초 교양	① 사고와 표현	6	4개 언어
	② 글로벌의사소통	6	
	소계	12	
균형 교양	① 문학.예술	21 (토목11)	
	② 역사.문화.철학		
	③ 정치.경제		
	④ 사회.심리		
	⑤ 자연과학		
	* 3개영역이상 이수		
⑥ 공학교육인증	(토목30)	소계	21(41)
소계	21(41)		
특별 교양	① <del>차산업혁명의 이해</del>	2	폐지
	② 진로개발과사회봉사	2	
	③ 체험중심인성함양	2	
	소계	6	
총 이수학점		39	

구분	이수영역	최소 이수학점	비고
기초 교양	① 사고와 표현	6	
	② 글로벌의사소통 (4개 언어)	6	
	③ 디지털 리터러시	5	
소계		17	
균형 교양	① 인문학	18 (토목7)	
	② 사회과학		
	③ 자연과학		
	* 영역별 1과목이상 이수		
	④ 공학교육인증	(토목30)	
소계		18 (37)	
해람 교양	① 지역이해와봉사	2	신설
	② 진로와 취창업	2	
	③ 인성_체험	1	
	소계	5	
총 이수학점		40	

## 4. 교양교육컨설팅 이후 성과



## 4. 교양교육컨설팅 이후 성과

### 1. 국립강릉원주대학교의 교양교육 브랜드화 방안 마련

#### 특별교양 재구성

특별교양은 교양기초교육 표준모델에서 '소양교육'에 해당하며, 대학만의 브랜드화를 위한 명칭 변경

구분	현행	변경	비고
영역	특별교양	해람교양	- 지역사회 연계 영역(지역이해와 봉사) 신설 - 타 부서 기관평가를 위한 교과 운영

#### 지역사회 연계 교양교육과정 편성

국립대학으로서 지역사회 공헌을 목적으로 교양교육의 브랜드화를 위해 '지역이해와 봉사' 영역 신설하여 KCC 관련 교과목을 편성

#### 체험중심 인성함양 교과목 편성

심신 단련 및 인성 함양과 관련된 소양교육으로 체육 관련 교과목을 '인성\_체험' 영역으로 편성하여 학점 조정

#### 진로 취·창업 교과목 편성

진로 및 취창업 관련 교과목은 우리 대학 학생들의 핵심역량 달성을 위해 필요한 교과목으로 특별교양(해람교양)으로 편성

\* 학생성공지원본부 및 LINC+ 운영 교과목

## 4. 교양교육컨설팅 이후 성과

### 2. 교양교육과정의 질관리 강화

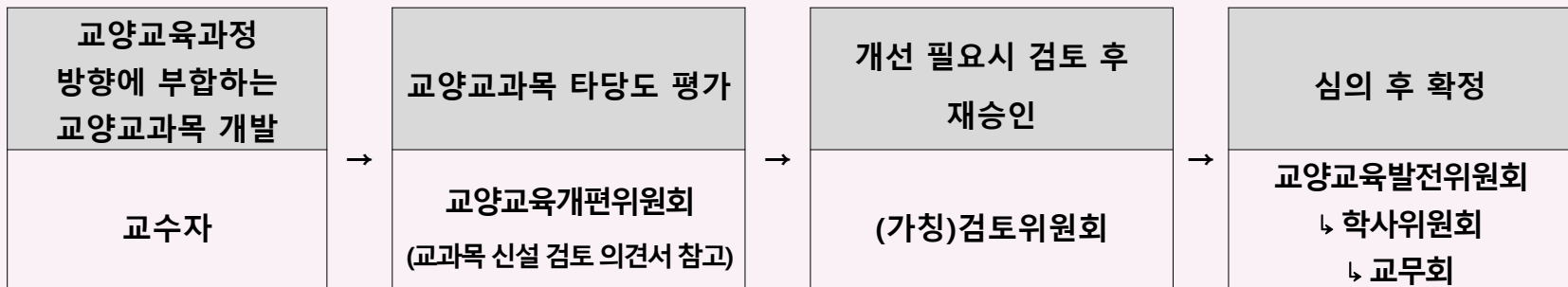
#### 검토결과 처리절차

교양교육과정 편성 및 운영지침 제24조(교과목 통합·폐지)에 의거  
폐지과목 의견제출 절차 진행, 유사교과목 통합 진행,  
개선교과목 개선계획서 절차대로 진행하여 심의 후 확정

#### 신규교과목 개설

신규 교양교과목 개설 시 한국교양기초교육원 표준모델 기준에 따라  
개설 되도록 신설교과목 개설 절차 마련

#### 교양교과목 신설 절차

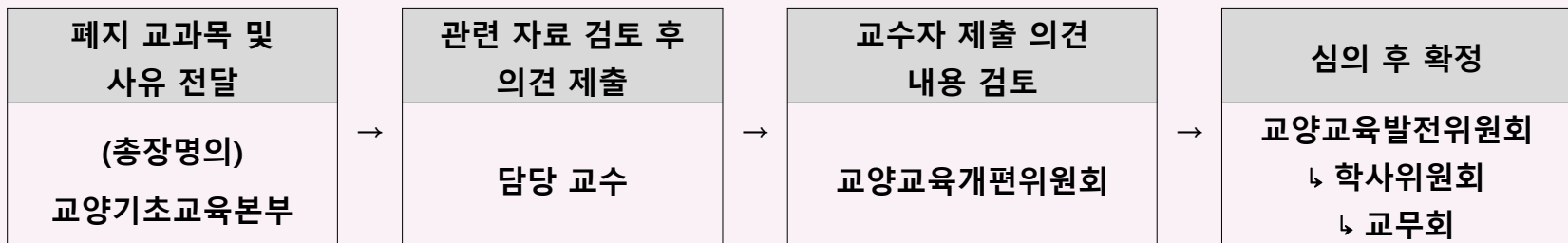


\* 추후 신규 개설교과목의 검토 및 평가 시 (가칭)검토위원회 신설

## 4. 교양교육컨설팅 이후 성과

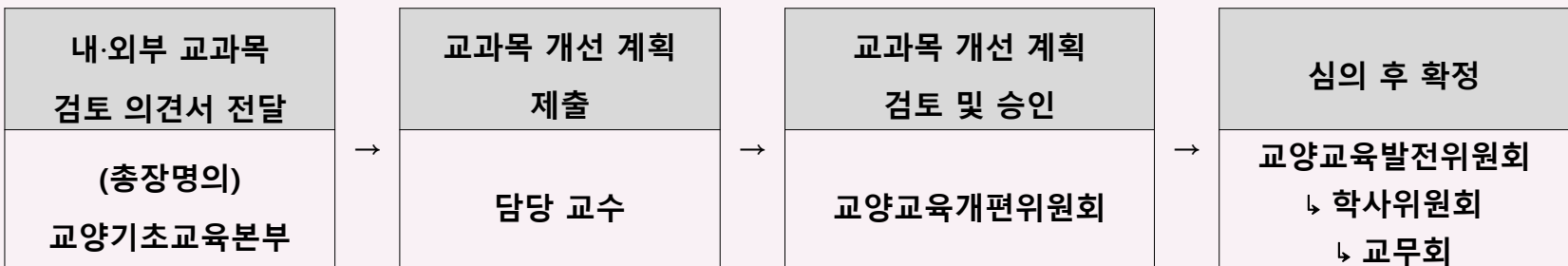
### 2. 교양교육과정의 질관리 강화

#### 폐지 교과목 처리 절차



\* 대상: 최근 3년 이내 해당 교과목 담당 교수자 전체

#### 개선 교과목 처리 절차



## 4. 교양교육컨설팅 이후 성과

### 3. 교양교육과정 이수영역별 편향성 방지체계 마련

#### 균형교양

교육목적\*에 따라 이수편향성을 방지하기 위해 **균형교양의 이수영역을 간소화**하고, **교과목을 정비**하여 **영역 별 최소 1개 교과목 이상을 수강**할 수 있는 체계 마련

\* 균형교양은 인간, 사회, 자연에 대한 기본지식을 습득함으로써 종합적 통찰력을 기르는 것

#### 교과목 검토 수정




교과목 별 **이수영역을 재정비**하여 교과목 편성

※ (균형교양) 취·창업 및 체험분야 교과목 → (특별교양) 변경

## 4. 교양교육컨설팅 이후 성과

### 4. 운영 및 행정지원체계 강화




#### 핵심역량 기반 교양체계 확립을 위한 조직 정비

-  **교양교육의 전문적이고 독립적인 운영 강화**를 위해 교양교육과정 전담 부서인 **교양기초교육본부를 부속시설에서 본부로 승격\* 설치·운영**  
\* 강릉원주대학교 학칙 제15조(처·국·본부)(개정 2022. 2. 24.)
-  **교양기초교육본부장의 교무위원 및 확대 보직자 임명**  
⇒ **본부 정기회의 참석 및 주요부서의 역할 강화**
-  **교양교육부 설치, 전임교원 및 초빙교원, 강사 등을 소속으로 하여 교양교육의 학술적 연구 토대 강화**

## 4. 교양교육컨설팅 이후 성과

### 4. 운영 및 행정지원체계 강화

#### 전임교원 총원

-  전임교원 교양교육 참여 수업 증가 및 교양교육에 대한 **전문적인 연구를 위한 인력 확보**  
\* ('22년) 노동법(1명), 언론정보학(1명), ('23년) 교양교육(1명), **총 3명 총원 완료**  
('24년) 컴퓨터학(1명), 영어교육학(1명), **2명 총원 예정**
-  교양교과목은 전임교원 담당을 원칙으로 하고, **신설 교양 교과목의 최초 강좌 및 강의계획서 작성은 전임교원이 담당하게 하는 등 제도적인 노력을 통해 전임교원 교양강의 담당 비율을 지속적으로 증대**
-  교양교육 담당 건물의 **스마트 환경 개선 및 교양교육 수업 운영 지원으로 선진화된 교양 교육체계 마련 및 교양교육 질 제고**
  - 교양교육준비실 확대 이전, 캠퍼스별 화상 강의실 구축, 영상정보 디스플레이 설치, 교양교육 수업 물품 지원 등

## 5. 기초교양 교육 우수사례



## 5. 기초교양 교육 우수사례

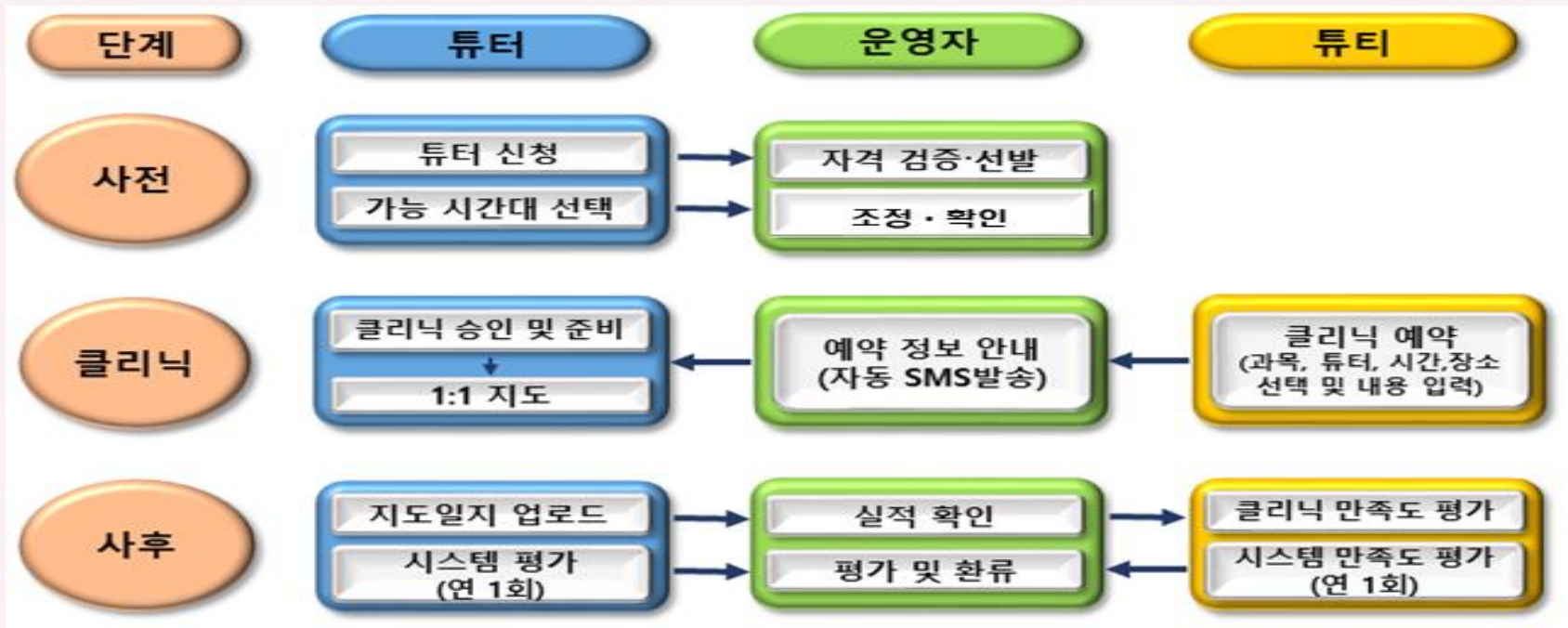
### 1. 기초학습지원 프로그램

#### 학습클리닉

학습 중 도움이 필요한 학생들을 대상으로 **분야별 전문튜터가 1:1로 지도해 주는 프로그램**

\* 운영분야: 글쓰기, 영어, 기초수학, 기초물리, 기초화학 1:1 학업코칭, 디지털 리터러시

#### 운영절차



## 5. 기초교양 교육 우수사례

### 1. 기초학습지원 프로그램

#### 기초교과목 향상 프로그램

- 기초교과목 단기 집중교육(수학, 물리, 화학, 생물)
- 전화 외국어 교육(영어, 중국어, 일본어, 스페인어)

#### 신입생 및 학습 소수자 맞춤형 프로그램

- 신입생 학습 동기유발 프로그램
- 학교탈출 넘버원
- 외국인 학생 대상 글쓰기·말하기 특강

## 5. 기초교양 교육 우수사례

### 2. 영어역량 강화 프로그램

#### Program Details

1학기	하계방학	2학기	동계방학
<ul style="list-style-type: none"> <li>교양영어회화</li> <li>토익 특별강좌</li> <li>영어퀴즈 대회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>토익 특별강좌</li> <li>영어회화 특별강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양 영어회화</li> <li>토익 특별강좌</li> <li>영어글쓰기 대회</li> <li>영어말하기 대회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>토익 특별강좌</li> <li>영어회화 특별강화</li> <li>영어비교과 공모전</li> </ul>

교양 영어회화, 특별강좌, 영어대회, 공모전 등을 통한  
**영어 의사소통 역량 강화! OPic 및 TOEIC의 목표점수 달성!!**

## 5. 기초교양 교육 우수사례

### 2. 영어역량 강화 프로그램

#### 교양 영어회화

- 원어민 교수님과 함께 하는 소수정예 영어회화
- 진단평가를 통한 수준별 분반 실시
- 발표와 토론을 통한 말하기 및 듣기 중심 활동
- 모의 OPIc 실시로 개인 맞춤형 평가 및 학습법 추천

#### 영어 비교과 프로그램

- 학습자의 요구와 흥미를 반영한 다양한 영어비교과 프로그램
- 교양 영어회화와 연계한 효과적인 영어학습 환경 조성
- 모의 OPIc 및 TOEIC 실시로 개인 맞춤형 평가 및 학습법 추천

## 5. 기초교양 교육 우수사례

### 3. GWNU 교양 마이크로디그리 과정

♣ 국립대학 최초!!

학습자 중심의 단계별·분야별 특화된 교양 교과 및 비교과 연계 교육과정

#### 과정 소개

글로벌 커뮤니케이션 교양디그리과정	디지털 인재 교양디그리과정	자기주도형 문제해결 교양디그리과정
영어회화 수준을 점진적으로 향상시키로 글로벌 리더십 함양	최신 트렌드의 디지털 기술을 이해·학습하고, 인문학적 소양을 바탕으로 기존의 데이터를 활용해 긍정적 이슈를 생산	논리적 사고와 협업을 통해 지역사회 문 제를 해결하는 방안을 모색함으로써, 긍정의 변화를 주도하여 지속가능한 사회적 가치를 도모

## 5. 기초교양 교육 우수사례

### 3. GWNU 교양 마이크로디그리 과정

**이수 방법 및 기준** 별도의 신청 없이, 학년이나 전공에 제한 없이, 기존 수강신청 시스템을 통해 수강신청

#### < GWNU 교양 마이크로디그리 과정 이수인정 기준 >

**[교양교과 학점]** 이수 과정에 편성된 교양 교과목 12학점 이상 이수

**[교양교과 성적]** 이수 교양 교과목 성적의 평균 평점 "B(3.0)" 이상

**[비교과 참여]** 이수 과정에 편성된 비교과 프로그램 중 1개 이상 참여 또는 체인지 프로그램 이수

↑ 모두 충족 시, 인트라넷에서 총장 명의의 이수증 및 성적증명서 발급 가능

#### 이수 기대효과

- 급변하는 노동시장에 탄력적으로 대응
- 자기주도적 학습 설계력 제고
- 구체적인 역량 함양
- 졸업요건 일부 충족
- 총장 명의의 이수증 발급을 통한 취업역량 강화

“꿈을 향한 동행, 미래를 여는 대학”  
국립강릉원주대학교

감사합니다.